

FORMATO  
PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

<b>Licenciatura</b>		<b>Medicina Veterinaria y Zootecnia</b>		<b>Modalidad</b>	<b>Presencial</b>		
<b>Nombre de la unidad de competencia</b>		<b>Medicina y Salud animal (eje) IV Elabora el diagnóstico y propone esquemas terapéuticos en un animal (Farmacología)</b>		<b>Horas semestrales</b>	<b>Créditos</b>		
				<b>114 H(4)</b>	<b>9 (4)</b>		
<b>Nombre de la academia</b>		<b>Medicina y Salud animal (eje) Ciencias Médicas Veterinarias</b>		<b>Fecha de actualización del programa</b>		<b>7- 11/01/13 8-12/04/13 3-28/06/13 Oct / Nov 13</b>	
<b>Nombre de los docentes</b>		<b>Patricia Hernández Zaunbos</b>					
<b>Ciclo escolar</b>	<b>Propuesta para Agosto-Diciembre 2013 Enero / Dic 2014</b>	<b>Módulo/ Semestre</b>	<b>IV</b>	<b>Grupo</b>	<b>A,B</b>	<b>Turno</b>	<b>M</b>

<b>Presentación</b>	<p>El diseño de la competencia solicitada según la Secretaría Académica de esta facultad y a la malla curricular presentada corresponde al nombre de Farmacología y toxicología lo cual no corresponde a un diseño por competencias, además que el nombre del espacio didáctico por no llamarle asignatura sería Farmacología ya que la toxicología correspondería a otro espacio, según recomendación dada en el congreso mundial de educación veterinarias del 2003.</p> <p>El espacio asignado de 6 h/s/m elimina la posibilidad de abarcar dos temas que se han solicitado en múltiples ocasiones que son: Uso de vacunas y biológicos en la terapéutica animal y Terapia de fluidos por lo que la propuesta no los contempla.</p> <p>La unidad de competencia (que sería el semestre IV) el cual busca la competencia de elaborar el diagnóstico y proponer esquemas terapéuticos en un animal, responde a la necesidad social de promover la posesión y uso responsable de los animales tanto con fines productivos como de compañía y esparcimiento y corresponde al objeto genérico de estudio o eje profesional, "Medicina y Salud Animal".</p> <p>Abarca tanto los aspectos del Diagnóstico como las estrategias terapéuticas a seguir en un animal, dividido en 4</p>
---------------------	--

FORMATO  
PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

	<p>Sub -competencias</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza la investigación clínica del animal</li> <li>Selecciona y/o realiza pruebas diagnósticas e interpreta resultados clínicos, biológicos, químicos y de gabinete.</li> <li>Diseña esquemas quimioterapéuticos. (<b>Farmacología</b>)</li> <li>Realiza técnicas quirúrgicas.</li> </ol> <p>El Diseño de esquemas quimioterapéuticos (<b>Farmacología</b>) abarca una de las estrategias terapéuticas utilizadas por el MVZ para procurar la salud animal, lo que es fundamental en la formación de un profesional de la medicina veterinaria y la zootecnia.</p> <p>Los antecedentes con la nueva malla curricular es difícil de ubicar ya que no tiene lógica interna disciplinaria ni sentido epistemológico profesional; no es clara en su finalidad educativa ni articula los procesos psico pedagógicos y lo más preocupante es que la competencia la iguala a la asignatura lo que carece de todo sentido.</p> <p>Por lo tanto los antecedentes se ubicaron en el plan anterior y se trató de ubicarlos en el nuevo parcialmente. Tiene como antecedentes el reconocimiento del animal sano (módulo I) parece que parte del semestre 1 y 2 de la malla, competencia: (Comprende y explica los niveles de organización morfo-fisiológicos de los animales domésticos), así como su relación con el medio ambiente (módulo II), en el anterior programa, competencia: (Comprende y explica las interrelaciones animales – humano – ambiente), en la malla no se identifica bien esta competencia. Su antecedente inmediato son las Subcompetencias relacionadas con las características de los agentes causales de enfermedad y la respuesta inmune de la unidad de competencia III. No se identifica en la malla. No se podrá subsanar una deficiencia identificada con la Sub Competencia: Analiza y explica la respuesta inmune de animales frente a las enfermedades y con el tema de vacunas y biológicos mencionado anteriormente.</p>
<p><b>Proyecto integrador</b></p>	<p>En una lógica vertical de un semestre y con el propósito de abarcar una unidad de competencia el proyecto integrador sería; Elaborar el diagnóstico y proponer el esquema terapéutico de un animal, con responsabilidad y respeto, mostrando un compromiso con el bienestar animal, la</p>

FORMATO  
PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

	<p>sustentabilidad de los ecosistemas y la sociedad, comprendiendo las consecuencias de sus decisiones.</p> <p>Abarcando 8 especie (diferentes especies): Bovino, (canino o felino), (equino, ovino o caprino), cerdo, (aves: de producción, ornato, etc.).</p> <p>A discusión con la academia su implementación y proponiendo diferentes opciones; 5 Casos clínicos, un rumiante, un mono gástrico y un ave, etc.</p>
--	--

<b>Subcompetencia C</b>	<p>El diseño de esquemas quimioterapéuticos (Farmacología) es parte de la competencia que trata del Diagnostico como de las estrategias terapéuticas a seguir en un animal: Sub – competencias c</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Realiza la investigación clínica del animal</li> <li>b. Selecciona y/o realiza pruebas diagnósticas e interpreta resultados clínicos, biológicos, químicos y de gabinete.</li> <li>c. Diseña esquemas quimioterapéuticos. (Farmacología)</li> <li>d. Realiza técnicas quirúrgicas.</li> </ol> <p>c. El Diseño de esquemas quimioterapéuticos (Farmacología) abarca una de las estrategias terapéuticas utilizadas por el MVZ para procurar la salud animal, lo que es fundamental en la formación de un profesional de la medicina veterinaria y la zootecnia. Tiene como antecedente el reconocimiento del animal sano, competencia: (Comprende y explica los niveles de organización morfo-fisiológicos de los animales domésticos), Temas específicos para el primer tema (pH, soluciones, mecanismos sustancia /receptor, conformación órgano fisiológica de las especies domésticas. Su relación con el medio ambiente, competencia: (Comprende y explica las interrelaciones animales – humano – ambiente) (temas de Sistema Nervioso) y su antecedente inmediato son las</p>
-------------------------	--

FORMATO  
PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

	<p>Subcompetencias relacionadas con las características de los agentes causales de enfermedad (Temas Bacteriología y Parasitología).</p> <p>Su propósito general es recomendar y prescribir los productos quimioterapéuticos (medicamentos), utilizados en la clínica veterinaria para el tratamiento de los animales.</p>
<p><b>Conocimientos</b></p>	<p>I. Conceptos básicos y principios farmacológicos Adquirir los conceptos básicos y principios generales de la farmacología, para comprender e interpretar la terminología farmacológica y usarla como base del criterio a seguir, al recomendar y prescribir los medicamentos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Términos farmacológicos y conceptos básicos</li> <li>1.2. Ramas y Disciplinas Farmacológicas</li> <li>1.3. Fases de verificación de los medicamentos</li> <li>1.4. Formulación de fármacos para su producción comercial</li> <li>1.5. Vías de administración de los fármacos</li> <li>1.6. Aspectos legales</li> <li>1.7. Farmacodinamia y farmacocinética</li> </ol> <p>II. Medicamentos que actúan a nivel de Sistema Nervioso Conocer farmacológicamente los Medicamentos que actúan a nivel de Sistema Nervioso, así como su uso común, para formar el criterio a seguir, al recomendar y prescribir estos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Clasificación de los Medicamentos que actúan en el Sistema Nervioso</li> <li>2.2. Medicamentos que actúan en el Sistema Nervioso Autónomo</li> <li>2.3. Medicamentos que actúan en el Sistema Nervioso Central             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Analgésicos</li> <li>b) Tranquilizantes</li> <li>c) Anestésicos</li> </ol> </li> <li>2.4. Ejercicios de dosificación</li> </ol> <p>III. Antimicrobianos Conocer farmacológicamente las Familias antibacterianas, así como su uso común, para formar el criterio a seguir, al recomendar y prescribir los antimicrobianos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Clasificación de antimicrobianos por familias</li> <li>3.2 Farmacodinamia y farmacocinética de antimicrobianos</li> <li>3.3 Consideraciones del uso de antimicrobianos en la terapéutica veterinaria</li> </ol>

FORMATO  
PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

	<p>3.4 Ejercicios de dosificación</p> <p>IV. Antiparasitarios Conocer farmacológicamente los Antiparasitarios, así como su uso común, para formar el criterio a seguir, al recomendar y prescribir los antiparasitarios.</p> <p>4.1 Clasificación de antiparasitarios por familias 4.2 Farmacodinamia y farmacocinética de antiparasitarios 4.3 Consideraciones del uso de antiparasitarios en la terapéutica veterinaria 4.4 Ejercicios de dosificación</p> <p>V.- Quedan fuera por falta de tiempo ( Checar en clínicas )</p> <p>5.1 Usos de productos Farmacéuticos y biológicos en la prevención y tratamiento de enfermedades. 5.2 Residuos medicamentosos 5.3 Terapia de fluidos</p>
<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el manejo de diferentes especies para la administración de los diferentes medicamentos y sus variadas presentaciones.</li> <li>• Para recomendar el medicamento más adecuado al paciente</li> <li>• Para prescribir la cantidad de medicamento a utilizar (dosificación) .</li> </ul>
<b>Actitudes</b>	Compromiso con el bienestar animal, la sustentabilidad de los ecosistemas y la sociedad, comprendiendo las consecuencias de sus decisiones.
<b>Valores</b>	Responsabilidad y respeto
<b>Criterios de evaluación</b>	Responsabilidad, calidad, ( Forma y Tiempo) , conocimiento adquirido y formación de criterio. Portafolios de evidencias, exámenes de conocimientos y ejercicios de dosificación (casos clínicos).
<b>Referencias</b>	Sumano López, H. y Ocampo Camberos, L. (1997), Farmacología Veterinaria. México: 2 da Ed. Mc Graw Hill Interamericana. Sumano López, H. y Ocampo Camberos, L. (2006), Farmacología Veterinaria. México: 3 ra Ed. Mc Graw Hill. Sumano López, H. y Gutiérrez Olvera (2010), Farmacología clínica en Aves comerciales. 4 ta Ed. Mc Graw Hill. García Carrasco, D. y Posadas Manzano, E. (1994),

FORMATO  
PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

	<p>Bloqueo Nervioso en el ganado Bovino. México: SUA UNAM.</p> <p>Sumano López, H. (1996), Farmacología clínica en Bovinos. México: Trillas.</p> <p>Sumano López, H., Lizárraga Madrigal, I. y Cárdenas González, P. (1998), Farmacología aplicada en equinos. México.</p> <p>Prontuarios y fichas técnicas.</p>
--	--

---

Nombre y Firma  
Presidente de la Academia

Fecha: \_\_\_\_\_

---

Nombre y Firma  
Secretario académico de la  
Facultad, Escuela o Centro

Fecha: \_\_\_\_\_

---

Nombre y Firma  
Docente

Fecha: \_\_\_\_\_