

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|----------|--|--------------|-------------------|-------------|
| Licenciatura | | Medicina Veterinaria y Zootecnia | | Modalidad | | Presencial | |
| Nombre de la unidad de competencia | | Clínica bovina | | Horas semestrales | | Créditos | |
| | | | | 192 | | 9 | |
| Nombre de la academia | | Academia de Clínicas | | Fecha de actualización del programa | | 10/12/2105 | |
| Nombre de los docentes | | José Miguel Barrientos Baeza | | | | | |
| Ciclo escolar | Enero-Julio y Agosto-Diciembre | Semestre | 9 | Grupo | A y B | Turno | Mat. |

| | |
|----------------------------|--|
| Presentación | La clínica definida como tal es la ciencia y/o arte de la observación directa del animal enfermo (bovino) para identificar mediante los signos manifestados por él los diferentes procesos morbosos que le afectan y establecer la terapéutica médica necesaria para restablecer su salud. Por tanto, en la clínica se ponen juego todas las habilidades y conocimientos adquiridos en los semestres anteriores. Es decir, la guía formativa secuencial debe estar relacionada con la clínica. Tal guía formativa representa la herramienta básica para la adquisición de habilidades y competencias en el campo de la clínica de los bovinos. |
| Proyecto integrador | En el proyecto integrador, los alumnos pondrán en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en aula en unidades de producción bovina que elijan a conveniencia. En este sentido tienen la oportunidad de elegir con un pariente o amigo propietario de hato bovino para realizar prácticas y su proyecto relacionado con la especie animal y la unidad de competencia en clínica bovina. |

| | |
|------------------------|--|
| Subcompetencias | El alumno adquirirá la capacidad de emitir un diagnóstico presuntivo |
|------------------------|--|

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>de los casos clínicos que se presenten los animales de la unidad productiva en la que se encuentre trabajando durante el periodo semestral y de ser posible llegar al diagnóstico final previo al diagnóstico diferencial relacionado con la casuística encontrada, pudiendo ser ésta de índole individual o grupal, es decir, un solo bovino afectado o un grupos de bovinos afectados.</p> <p>El enfoque de la subcompetencia es regional, debido a que los casos clínicos están influenciados por diversos factores que son <i>sui generis</i> en las diferentes regiones de Chiapas.</p> |
| <p>Conocimientos</p> | <p>1. <u>Introducción</u></p> <p>El estudio de las enfermedades que afectan a los bovinos se hace de manera ordenada, siguiendo una secuencia que permite al estudiante articular cada concepto para llegar al método terapéutico adecuado para sanar al o los animales bovinos que tenga como pacientes y en este sentido, el orden secuencial será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre y definición de la enfermedad Sinonimias Epidemiología y distribución de la enfermedad Patogenia Etiología Signos clínicos Hallazgos a la necropsia (de ser necesario) Lesiones macroscópicas Pruebas de laboratorio recomendadas Diagnóstico presuntivo Diagnóstico diferencial Diagnóstico final |

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

| | |
|--|---|
| | <p>Tratamiento</p> <p>Prevención y profilaxis</p> <p>Una vez comprendida la enfermedad, el alumno se enfocará hacia la clínica bovina, la cual se puede dividir por la función zootécnica en clínica de bovinos productores de leche y clínica de bovinos de producción de carne. Algunas enfermedades afectan tanto a unos como a otros, pero, la función zootécnica marca diferencia en cuanto a las afecciones. A continuación, se sugiere el estudio de las enfermedades más comunes en las unidades productoras de bovinos en Chiapas, dada la experiencia profesional del suscrito durante 30 años en las diferentes regiones de la entidad.</p> <p>2. <u>Clínica de bovinos de leche</u></p> <p>Precursores de la leche</p> <p>Anatomía y fisiología de la glándula mamaria (repasso)</p> <p>2.1. Mastitis</p> <p>Mastitis Subclínica</p> <p>Mastitis Clínica</p> <p>Medios terapéuticos para reducir las mastitis</p> <p>2.2. Enfermedades metabólicas</p> <p>Hipocalcemia</p> <p>Hipofosfatemia</p> <p>Hipomagnesemia</p> <p>Hipofosfatemia</p> <p>Acetonemia</p> <p>Medios terapéuticos farmacológicos para su reducción</p> <p>2.3. Afecciones de los pre estómagos</p> <p>Indigestión simple</p> <p>Indigestión aguda</p> |
|--|---|

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

| | |
|--|---|
| | <p>Impactaciones: ruminal, reticular, omasal y abomasal.</p> <p>Timpanismos: gaseoso y espumoso</p> <p>Afecciones post traumáticas de los pre estómagos</p> <p>Rumenitis</p> <p>Reticulitis</p> <p>Retículo peritonitis</p> <p>Retículo pericarditis</p> <p>Medios terapéuticos-quirúrgicos-farmacológicos para su reducción</p> <p>2.4. Afecciones bacterianas, virales y fúngicas regionales</p> <p>Clostridiasis</p> <p>Síndrome hemorrágico en bovinos</p> <p>Síndrome de la vaca echada</p> <p>Derriengue</p> <p>Leptospirosis</p> <p>Brucelosis y Tuberculosis</p> <p>Padecimientos misceláneos que proponga el alumno derivados de sus visitas a las unidades de producción y los medios utilizados por los alumnos para reducir e involucrar los padecimientos.</p> <p>2.5. Aspectos normativos de las campañas zoonositarias</p> <p>Normas oficiales mexicanas</p> <p>Acreditación</p> <p>Certificación</p> <p>Farmacias y clínicas veterinarias</p> |
|--|---|

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

| | |
|--------------------------------|--|
| | |
| Habilidades | El estudiante adquirirá la habilidad de la observación directa para determinar, asimetrías corporales, cambios de conducta, cambios en el caminar, posturas anómalas, secreciones de los diferentes orificios corporales de los bovinos entre otros para llegar a un diagnóstico presuntivo |
| Actitudes | El alumno adquirirá la actitud analítica derivada de los procesos de: observación, palpación, auscultación y percusión del animal. |
| Valores | <p>La responsabilidad, honestidad y competencia académica son los valores que permitirán a los alumnos entablar relaciones e interacciones sociales con los propietarios de las unidades de producción bovina en las que se presenten en el ejercicio de la profesión.</p> <p>“Nada en el mundo es más peligroso que la ignorancia sincera y la estupidez concienzuda”. Martin Luther King.</p> |
| Criterios de evaluación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de reportes semanales de prácticas en unidades de producción 2. Evaluación de proyecto de investigación. 3. Exámenes parciales (tres) 4. Evaluación de sus competencias adquiridas en los bovinos |

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

| | |
|--------------------|--|
| Referencias | <p>Enfermedades de los estómagos de los Bóvidos Tomo II Patología y Tratamiento. 1985. E. Seren, Editorial Acribia</p> <p>Medicina y cirugía de los bovinos. 2000. Gibbons, Catcot y Smithcors La Prensa Médica Mexicana</p> <p>Large Animal Internal Medicine. 2010. Bradford P Smith Mosby USA.</p> <p>Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Goodman & Gilman Mc Graw Hill</p> <p>Diagnóstico clínicos de los animales domésticos. Mocsy-Marek . 1990. Editorial Labor.</p> <p>Apuntes de Clínica de bovinos en trópico. 2004. Barrientos Baeza J Miguel</p> |
|--------------------|--|

Dr. José Miguel Barrientos Baeza

Nombre y Firma
Presidente de la Academia

Nombre y Firma
Secretario académico de la
Facultad, Escuela o Centro

Nombre y Firma
Docente

Fecha: _____

Fecha: _____

Fecha: Diciembre 11 del 2015