

<b>Licenciatura</b>	<b>Medicina Veterinaria y Zootecnia</b>			<b>Modalidad</b>	<b>Presencial</b>		
<b>Nombre de la unidad de competencia</b>	<b>NUTRICIÓN ANIMAL</b>			<b>Horas semestrales</b>	<b>Créditos</b>		
				96	8		
<b>Nombre de la academia</b>	<b>Academia de Zootecnia</b>			<b>Fecha actualización programa</b>	<b>23/09/2013</b>		
<b>Nombre de los docentes</b>	<b>DR. BENIGNO RUIZ SESMA, DRA. PAULA MENDOZA NAZAR, DR. CARLOS TEJEDA CRUZ, DR. GERARDO URIEL BAUTISTA TRUJILLO, MC. MARIA ANGELA OLIVA LLAVEN, MC. CARLOS E. IBARRA MARTINEZ.</b>						
<b>Ciclo escolar</b>	<b>enero-julio agosto-diciembre</b>	<b>Semestre</b>	<b>5</b>	<b>Grupo</b>	<b>A y B</b>	<b>Turno</b>	<b>Mat.</b>
<b>Presentación</b>	<p><i>La nutrición animal es uno de los factores más importantes, e imprescindible para alcanzar los objetivos productivos en cualquier sistema de producción, el más importante y realista de estos objetivos deberá ser satisfacer las necesidades nutricionales. El alimento proporcionado debe llenar todas sus necesidades nutricionales, las de mantenimiento, crecimiento, reproducción y producción, de acuerdo a la etapa productiva en la que se encuentren.</i></p> <p>Los avances tecnológicos en materia de nutrición animal han generado nuevas formas de alimentación de acuerdo a las demandas de nutrientes de los animales genéticamente mejorados.</p> <p>Por otro lado, se sabe que dentro de la producción de especies animales con interés zootécnico, existen cuatro pilares básicos sobre los que se fundamenta el éxito de todo sistema de producción pecuaria. Estos factores son la genética animal, las instalaciones (incluido el manejo), la salud y la nutrición.</p> <p>Los cuatro factores están entrelazados y se unen para generar una sinergia que se refleja en los índices productivos de los animales, dentro de estos cuatro factores la nutrición animal es el factor que más costos económicos tiene para los productores, alrededor del 75% de los costos de producción vienen de los alimentos, esto aunado a los altos precios del petróleo, unido a la presión que ejerce el mercado chino sobre los granos usados para la alimentación animal, han encarecido los granos usados como materia prima para la alimentación de especies animales, por lo que es necesario que los médicos veterinarios se enfoquen a la búsqueda de materias primas no</p>						

**PROGRAMA ANALÍTICO**

	convencionales y baratas para desarrollar formas más eficientes para alimentar a animales, con el objetivo fundamental de bajar los costos y a la vez maximizar la producción. En este sentido, el reto de los futuros médicos veterinarios es manejar en forma eficiente la producción pecuaria con el objeto de garantizar la seguridad y soberanía alimentaria de nuestro país.
<b>Proyecto integrador</b>	En el proyecto integrador, si la temática lo permite los alumnos deberán recuperar y utilizar los conocimientos de nutrición para aplicarla en el proceso de investigación del proyecto integrador.
<b>Subcompetencias</b>	Desarrollar profesionistas con los conocimientos, habilidades y actitudes para planificar el uso eficiente de los sustratos para la alimentación de animal, considerando las necesidades nutricionales de cada grupo animal, y en armonía con el ambiente tropical
<b>Conocimientos</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Aparato digestivo y nutrición</b></p> <p>Digestión          Metabolismo Energético y Proteico          Síntesis de Proteína          Síntesis de Grasa          Síntesis de lípidos          Control del Metabolismo          Consumo voluntario</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Clasificación de los alimentos</b></p> <p>Alimentos energéticos          Alimentos proteicos          Alimentos fibrosos          Alimentos no-convencionales          Factores antinutricionales y su efecto en los animales          Aditivos nutritivos y no-nutritivos</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Sistemas y estándares de alimentación (No rumiantes)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4. Necesidades para mantenimiento y crecimiento (No rumiantes)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5. Necesidades para reproducción y lactancia (No rumiantes)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6. Necesidades para postura de huevo (No rumiantes)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7. Necesidades para crecimiento y engorda de aves (No rumiantes)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>8. Sistemas y estándares de alimentación (Rumiantes)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>9. Necesidades para mantenimiento y crecimiento (Rumiantes)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10. Necesidades para reproducción y lactancia (Rumiantes)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>11. Necesidades para crecimiento y engorda (Rumiantes)</b></p>

PROGRAMA ANALÍTICO

	<p><b>12. Aspectos legislativos y normatividad de la producción y utilización de productos y subproductos en la alimentación animal.</b></p>
<p><b>Habilidades</b></p>	<p>El estudiante deberá activar habilidades perceptivas motrices, como es la audición y la visión, en virtud de los materiales didácticos que se emplearan como apoyo a la comprensión de los contenidos temáticos.</p> <p>Asimismo deberá de activar habilidades mentales de orden inferior toda vez que será necesario entender y recordar las bases de la nutrición que se realizaran para comprender los procesos relacionados con la nutrición animal y las habilidades de orden superior, para analizar los supuestos teóricos en la resolución de problemas nutrimentales de los animales e los sistemas de producción.</p>
<p><b>Actitudes</b></p>	<p>La actitud que deberá evidenciar el estudiante debe ser de naturaleza indagatoria, mente receptiva y con disposición a mantener su mente abierta y dispuesta a lograr concretizar procesos abstractos a través de ejemplos cotidianos, que le permitan que el conocimiento se signifique y reduzca su nivel de abstracción y sea comprensible.</p>
<p><b>Valores</b></p>	<p>Los valores son características morales inherentes a la persona, como es la ética, solidaridad, responsabilidad, respeto, tolerancia, empatía, justicia, verdad, entre otros.</p>
<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p>La Evaluación es una acción permanente por medio de la cual se busca apreciar, estimar y emitir juicios sobre procesos de desarrollo del alumno así como sobre sus resultados con el fin de elevar y mantener la calidad de los mismos, en este sentido se pretende abordar las evaluación y su acreditación considerando las siguientes rubricas o matrices de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Esquema o cuadro sinóptico (5 %)</li> <li>· Resumen (10%).</li> <li>· Ensayo (10%)</li> <li>· Mapa mental (5%)</li> <li>· Presentación electrónica (20%).</li> <li>· Glosario de términos (10%).</li> </ul>

PROGRAMA ANALÍTICO

	<p>Todas las actividades antes mencionadas tendrán un valor ponderal del 50% de su acreditación final de la Unidad de Competencia.</p> <p>Las siguientes actividades con sus rubricas correspondientes donde así lo requiera, tendrán una ponderación del 50% y serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ejercicios de resolución de problemas. (10%)</li> <li>· Exámenes escritos. (20%)</li> <li>· Seminarios. (20%)</li> </ul> <p>Todas estas actividades conformaran para cada alumno su portafolio de evidencias que permita al final del curso emitir su correspondiente valor numérico que le permita la acreditación del curso de genética general.</p>
<p><b>Referencias</b></p>	<p>Animal Feed Science and Technology Animal Science British Poultry Science Evaluation, principles and practice. Wageningen Pers, The Netherlands. Figueroa, V. (2003). Producción porcina con cultivos tropicales y reciclaje de nutrientes. CIPAV. Forbes, J.M. 1995. Voluntary food intake and diet selection in farm animals. CAB International. Wallingford. UK. Journal of Animal Science Journal of Dairy Science Journal of the Science of Food and Agriculture McDonald, P., Edwards, R.A., Greenhalgh, J.F.D., Morgan, C.A, 2002. Animal Nutrition. 6a. ed. Prentice Hall, Harlow, UK. Minson, D.J. (1990). Forage in ruminant nutrition. Academic Press Inc. Moughan, P.J., Verstegen, M.W.A., Visser-Reyneveld, M.I. 2000. Feed Evaluation, principles and practice. Wageningen Pers, The Netherlands. Muslem, P. E. &amp; Roter, G.C. 1991. Praderas y Forrajes. Producción y aprovechamiento. Ed. Mundi-Prensa, Madrid. Orskov, E.R. (1993). Reality in rural development aid with emphasis on livestock. Rowett Research Services Ltd. Pond, W.G., Church, D.C., Pond, K.R. 2002. Fundamentos de nutrición y alimentación de animales. Editorial Limusa, México, D. F., México. Poultry Science Preston, T.R. &amp; Leng, R.A. (1990). Ajustando los sistemas de producción pecuaria a los recursos disponibles: Aspectos básicos y aplicados del nuevo enfoque sobre nutrición de rumiantes en el trópico. Desarrollo Rural Integrado en el Trópico, Cali, Colombia. Rosenthal, G.A., Berenbaum, M.R., Berenbaum, M. 1992. Herbivores: Their</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



PROGRAMA ANALÍTICO

	interactions with secondary plant metabolites: Ecological and evolutionary processes. 2a. Ed. Academic Press. USA. World's Poultry Science Journal
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

Nombre y Firma  
Presidente de la Academia

Fecha: \_\_\_\_\_

---

Dra. Paula Mendoza Nazar  
Secretaria académica

Fecha: \_\_\_\_\_

---

Dr. Benigno Ruíz Sesma  
Profesor de Tiempo Completo  
Titular "A"

Fecha: Febrero 2016