

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

Licenciatura	Medicina Veterinaria y Zootecnia				Modalidad	Presencial	
Nombre de la unidad de competencia	Salud Pública "Legislación Pecuaria"				Horas semestrales	Créditos	
					32	2	
Nombre de la academia	Medicina y Salud animal "Ciencias Médicas Veterinarias"			Fecha de actualización del programa	Enero- 2016		
Nombre de los docentes	Patricia Hernández Zaunbos						
Ciclo escolar	Enero - Julio 2016	Módulo/ Semestre	V	Grupo	A,B	Turno	M

Introducción	<p>La SU1 La Salud-Enfermedad un asunto ecológico del IV modulo del plan de estudios del sistema modular cuyos temas podrían ser contemplados en el plan por competencias en la uc Salud Publica Veterinaria que en el diseño original era una uc separada de la uc de Epidemiologia pero que en el programa aparece como una sola uc. y al colocar una uc llamada legislación pecuaria de 2 h/s/m cuando este tema se supone sería transversal y sus bases se contemplarían en el último tema de la uc de Salud Pública cuando estaba separada de la uc de Epidemiología.</p> <p>Sin embargo al no se tomar ninguna acción a ese respecto se reduce drásticamente este espacio educativo y lo que es peor se crea otro vacío mas en la formación de los estudiantes.</p> <p>La Salud Publica Veterinaria abarca todas las actividades relacionadas con la Salud y enfermedad de una población, vigilancia, prevención y control de enfermedades de animales que se relacionan directa (Zoonosis) o indirectamente con el hombre (producción e inocuidad alimentaria).</p> <p>Lo que quiere decir que es ámbito del MVZ : la protección humana de enfermedades y peligros a través de la contaminación de los alimentos, el mejoramiento de la salud animal para aumentar la producción, la productividad y la</p>
---------------------	--

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	competitividad del sector pecuario, promover y facilitar la exportación e importación de animales, así como productos pecuarios con alta calidad sanitaria, considerando la gran variedad de orígenes y destinos, logrando el equilibrio entre el uso y la sustentabilidad de los ecosistemas y la sociedad, como con el bienestar animal. Se revisará el marco legal de esta actividad.
Proyecto integrador	Describir integralmente el marco legal de un proceso de salud-enfermedad (enfermedad de Campaña Nacional, o de Reporte obligatorio) que afecte una población animal determinada y analizar las consecuencias directa o indirectamente que tienen con el hombre.

Competencia de Conocimiento	Conceptos básicos del proceso Salud-Enfermedad según la legislación y Normatividad veterinaria
Unidad 1 Contenido Temático	Adquirir los conceptos básicos y terminología utilizados en la Salud Animal, según la legislación Veterinaria. Antecedentes y descripción de los conceptos de Salud, Enfermedad Salud Publica Veterinaria, Sanidad animal, Zoonosis, Inocuidad alimentaria, programas HACCP, enfermedad (Infecciosa no infecciosa, carenciales, emergente, exótica), (Infección, Infestación y contaminación). Enfermedades de declaración obligatoria.
Competencia de Habilidades y Destrezas	Reconocer y Analizar los conceptos legales del proceso de salud/enfermedad.
Competencia de Actitudes y Valores	Compromiso con la legalidad de las acciones a realizar en el campo de la Salud Animal.
Estrategia de Aprendizaje y Enseñanza	Búsqueda de información, elaboración de trabajo integrador
Criterios de evaluación	Portafolios de evidencias(puede ser digital): De la búsqueda de información
Referencias	Ley Federal de Sanidad Animal Normas Oficiales Mexicanas en materia de Salud Animal Thrusfield, M., Epidemiología Veterinaria. Acribia. España, 1990. Jaramillo Arango, C. J. y Martínez Maya, J.J., Epidemiología. Manual Moderno. México, 2010.

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

--	--

Competencia de Conocimiento	Enfermedades de campaña
Unidad 2 Contenido Temático	Integración de los conocimientos para el análisis y descripción de: Un proceso de salud-enfermedad (enfermedad de Campaña Nacional, o de Reporte obligatorio) que afecte una población animal determinada y analizar las consecuencias directa o indirectamente que tienen con el hombre.
Competencia de Habilidades y Destrezas	Reconocer y Analizar los conceptos legales del proceso de salud/enfermedad específico
Competencia de Actitudes y Valores	Compromiso con la legalidad de las acciones a realizar en el campo de la Salud Animal.
Estrategia de Aprendizaje y Enseñanza	Integración de los conocimientos para la elaboración del proceso de salud/enfermedad específico
Criterios de evaluación	Descripción de la enfermedad específica
Referencias	Ley Federal de Sanidad Animal Normas Oficiales Mexicanas en materia de Salud Animal Thrusfield, M., Epidemiología Veterinaria. Acribia. España, 1990. Jaramillo Arango, C. J. y Martínez Maya, J.J., Epidemiología. Manual Moderno. México, 2010. Acuerdo de enfermedades exóticas y endémicas de Notificación obligatoria. Lista de enfermedades de la OIE
Habilidades	Lectura de la antología, elaborar Mapas Mentales, Mapas Conceptuales y/o Cuadros Sinópticos de los conceptos de salud/enfermedad
Actitudes	Compromiso con el bienestar animal, la sustentabilidad de los ecosistemas y la sociedad, comprendiendo las consecuencias de sus decisiones.
Valores	Responsabilidad , respeto, honestidad en el manejo de datos.
Criterios de evaluación	Responsabilidad, calidad, (Forma y Tiempo) , conocimiento adquirido y formación de criterio. Portafolios de evidencias, exámenes de conocimientos y trabajo integrador.

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

Referencias	Ley Federal de Sanidad Animal Normas Oficiales Mexicanas en materia de Salud Animal Thrusfield, M., Epidemiologia Veterinaria. Acribia. España, 1990. Jaramillo Arango, C. J. y Martínez Maya, J.J., Epidemiologia. Manual Moderno. México, 2010. Acuerdo de enfermedades exóticas y endémicas de Notificación obligatoria. Lista de enfermedades de la OIE
--------------------	--

Nombre y Firma
Presidente de la Academia

Fecha: _____

Nombre y Firma
Secretario académico de la
Facultad, Escuela o Centro

Fecha: _____

Nombre y Firma
Docente

Fecha: _____