

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

Licenciatura		Medicina Veterinaria y Zootecnia			Modalidad		Presencial	
Nombre de la unidad de competencia		Liderazgo			Horas semestrales		Créditos	
					16		1	
Nombre de la academia		Academia de Desarrollo Personal			Fecha de actualización del programa		Enero- 2016	
Nombre de los docentes		Paula Mendoza Nazar, Horacio León Velasco						
Ciclo escolar	Enero - Julio 2016	Módulo/ Semestre	V	Grupo	A,B	Turno	M	

Introducción	<p>Esta unidad de competencia aporta al perfil del Médico Veterinario Zootecnista la capacidad de manejar el conocimiento y regulación de su personalidad y sus sentimientos que ponen en juego la formación y desempeño profesional y que se vinculan con sus actividades dentro de los sistemas de producción, de las organizaciones, principalmente con el manejo del factor humano.</p> <p>El alumno conocerá los elementos y conceptos necesarios para identificar su propio estilo de liderazgo y su aplicación en su desempeño como profesional de la medicina veterinaria y la zootecnia y en los ámbitos personales y sociales.</p> <p>Desarrollando cualidades o habilidades de liderazgo y las herramientas que tiene que aprender a manejar para que se conduzca con pertinencia en el trabajo profesional en el interior de las organizaciones. Dentro de esto, corresponde al manejo de personal, solución de conflictos, inteligencia emocional, entre otros.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje se lograrán siempre y cuando el alumno se decida con entusiasmo a aprender a sentir, aprender a pensar, a aprender a emprender, aprender a Ser para él mismo y para quienes le rodean, requiriendo necesariamente.</p>
Proyecto integrador	

FORMATO PROGRAMA ANALÍTICO (COMPETENCIAS)

Competencia de Conocimiento	Describir el significado de ser líder en el contexto actual para comprender la evolución de las diferentes teorías de liderazgo.
Unidad 1 Contenido Temático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualización del liderazgo 1.1. Introducción al Liderazgo y su evolución. 1.2. Papel del líder y Formación para líderes. 1.3. El liderazgo en el trabajo y en la vida 1.4. Aspectos claves en la dirección de personas 1.5. Habilidades: Iniciativa, proactividad, Innovación y creatividad.
Competencia de Habilidades y Destrezas	Identificar similitudes y diferencias importantes entre el liderazgo actual y las teorías de liderazgo anteriores para reflexionar sobre su evolución.
Competencia de Actitudes y Valores	Desarrollar, una actitud proactiva, analítica, humana, pensante, que guie a personas al desarrollo y mejora de sistemas productivos y organizacionales eficientes y competitivos.
Estrategia de Aprendizaje y Enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un mapa conceptual de tema expuesto por el profesor. • Tarea de investigación: Realizar una investigación escrita sobre las habilidades: Iniciativa, proactividad, Innovación y creatividad. La tarea se entregará escrita a mano en el cuaderno de forma individual. • Elaborar un ensayo el cual debe incluir los siguientes temas: La evolución de las teorías del liderazgo. Concepto de liderazgo Objetivos generales del líder Componentes del liderazgo. El ensayo se entregará por escrito, y una cuartilla como mínimo para la descripción de la evolución de las teorías del liderazgo.
Criterios de evaluación	Evidencia de aprendizaje: Ensayo
Competencia de Conocimiento	Desarrollar en los alumnos lo conocimientos y las habilidades necesarias para establecer objetivos claros en su área de responsabilidad, congruentes con la visión, misión y objetivos de la dirección e influir en sus colaboradores para que trabajen con entusiasmo hacia el logro de esos objetivos.
Unidad 2 Contenido Temático	<ol style="list-style-type: none"> 2. El líder como individuo. 2.1. Diferenciar los rasgos de personalidad, valores y actitudes asociados con el Liderazgo efectivo. 2.2. Explicar en qué consiste el liderazgo moral. 2.3. Describir cómo la motivación constituye un elemento de desarrollo personal.

FORMATO PROGRAMA ANALÍTICO (COMPETENCIAS)

Competencia de Habilidades y Destrezas	Identificar características personales de liderazgo para diferenciar el impacto que estas características tienen en el ejercicio del liderazgo. Indicar las diferentes características y elementos en el ejercicio del liderazgo para ubicar el impacto que las características y elementos tienen en el ejercicio del liderazgo.
Competencia de Actitudes y Valores	Identificar sus características personales de liderazgo
Estrategia de Aprendizaje y Enseñanza	Previa exposición por parte del facilitador - alumno, proporcionándoles la información necesaria para que los alumnos puedan diferenciar los elementos, características y criterios de clasificación para llegar a ser un líder.
Criterios de evaluación	<p>Evidencia de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar cinco bibliografías sintéticas de cinco personajes de la historia que sean de su interés. Resaltando las cualidades de liderazgo. De una cuartilla cada una. • Diseñar y organizar la representación de un psicodrama sobre el liderazgo y trabajo en equipo. <p>La representación deberá contener las diversas fuentes para conocer los elementos, características y criterios de clasificación para llegar a ser un Líder.</p> <p>La evidencia deberá ser una presentación en Word donde los alumnos tendrán que describir:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Los elementos b) Características c) Criterios
Competencia de Conocimiento	Desarrollar la capacidad de conducir las propias emociones y de Controlarlas.
Unidad 3 Contenido Temático	<p>3. Inteligencia Emocional</p> <p>3.1. Inteligencia emocional y social.</p>
Competencia de Habilidades y Destrezas	Desarrollar la capacidad de conducir las propias emociones y de controlarlas dependiendo de la situación en que se esté, así como el uso de los sentimientos y control emocional en la influencia positiva de sí mismo y de los demás, incluyendo la conducción del liderazgo, la empatía, la motivación, comunicación y manejo de relaciones.
Competencia de Actitudes y Valores	Empatía
Estrategia de Aprendizaje y Enseñanza	<p>Analizar la importancia de los modelos mentales y la inteligencia emocional como elementos que contribuyen al ejercicio efectivo del liderazgo.</p> <p>Identificar en sí mismo cada uno de los puntos anteriormente mencionados.</p> <p>Elaborar un resumen autoevaluativo, donde cada estudiante identifique su propio estilo de liderazgo e inteligencia emocional para la toma de</p>

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	decisiones.
Criterios de evaluación	Evaluación escrita 1.- Conceptualización del Liderazgo. 2.- El líder como individuo. Deberá resolverse en el aula y de forma honesta
Referencias	Goleman, D.; La Inteligencia Emocional. Por qué es más importante que el cociente intelectual. Javier Vergara Editor, Buenos Aires, 1996. Menkes, Justin. Inteligencia ejecutiva, Lo que tienen los grandes líderes. Daft, Richard (2006) La Experiencia del Liderazgo, México Thomson. Lussier, R, Achua C (2005) Liderazgo, Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades, México Thomson. Robbins, Stephen P. Comportamiento Organizacional. 10 ed. Estrategias tácticas 8 ed. Editorial Pearson. Prentice Hall. 2006. Fuentes electrónicas Inteligencia emocional http://www.inteligencia-emocional.org/informacion/introduccion_inteligencia.htm Ejemplos de escritos. http://www.ejemplode.com/11-escritos/6-ejemplo_de_memorandum.html Test de comunicación: http://www.psicoadactiva.com/tests/test2.htm

Nombre y Firma
Presidente de la Academia

Fecha: _____

Dra. Paula Mendoza Nazar
Secretaria académica

Fecha: _____

Dra. Paula Mendoza Nazar
Docente

Fecha: 8 Enero 2016

Dr. Horacio León Velasco
Docente

Fecha: 8 Enero 2016