

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

Licenciatura	Medicina Veterinaria y Zootecnia		Modalidad	Presencial			
Nombre de la unidad de competencia	ETOLOGÍA y BIENESTAR ANIMAL		Horas semestrales	Créditos			
			96	6			
Nombre de la academia	Academia de Ciencias Básicas	Fecha de actualización del programa	02/06/2014				
Nombre de los docentes	MES. Laura Martínez Figueroa						
Ciclo escolar	Agosto-Diciembre	Semestre	2	Grupo	A y B	Turno	Mat.

Presentación	<p>La unidad de competencia Etología y Bienestar Animal, se caracteriza porque ambas son disciplinas en crecimiento, es ver estas ciencias como una expresión de lo viviente, la etología o ciencia del comportamiento son los actos, y/ modos observables más simples en que los seres vivos resuelven los problemas a los que deben enfrentarse a lo largo de sus vidas, que a su vez forman parte de las estrategias o tácticas que le configuran las soluciones que un ser vivo adopta ante un problema.</p> <p>Las estrategias utilizadas por los seres vivos que es el objetivo de la etología moderna, incluyen una diversidad de procesos; tanto los movimientos <u>mecánicos</u> musculares clásicamente identificados como comportamiento y pautas; así como; una serie de eventos cuyos mecanismos se incrustan dentro del campo de las ramas de la <u>fisiología</u>; ya que <u>ontogénicamente</u> conforme las especies se han ido haciéndose adultos, las estructuras anatómicas y las habilidades para utilizarlas han ido cambiando, tal vez han necesitado ejercicios para adquirir práctica, o quizás, han estado involucrados procesos de aprendizaje basados en la relación con otros individuos de su especie, cabe considerar que todo comportamiento ha sufrido modificaciones en el tiempo o su <u>evolución</u> (<u>filogenia</u>), pero también y con el tiempo las distintas especies han pasado por una fase adaptativa.</p> <p>Con respecto a la ciencia de bienestar animal se ha caracterizado porque ha tenido un reciente y creciente desarrollo, sin olvidar que el hombre siempre se ha interesado por el buen trato hacia los animales desde tiempos inmemorables; en la actualidad el tema de bienestar animal ha adquirido tal relevancia a través de los diversos</p>
---------------------	---

FORMATO PROGRAMA ANALÍTICO (COMPETENCIAS)

	<p>escritos, publicaciones tanto científicas como de divulgación; lo que demuestra que el ser humano ha ido adquiriendo conciencia, del valor intrínseco que tiene el mejorar las condiciones de vida de los animales tanto domésticos como de vida silvestre, y en cautiverio. Desde el proceso de domesticación ambas partes se adaptaron a las nuevas condiciones de vida, en la actualidad los técnicas de producción en las granjas se han visto sometidas a grandes restricciones de espacio, (jaulas, parideras, comederos, bebederos), por mencionar algunos; evitan que se manifieste un repertorio de comportamiento, produciendo efectos no deseados en los animales, causando estrés, miedo, ansiedad, enfermedad y frustración; provocando sufrimiento innecesario en ellos, sin que existe necesariamente una intencionalidad y crueldad por parte del productor. En éste sentido los principales indicadores de sufrimiento o de satisfacción son el estado de salud, el nivel de producción y el comportamiento, sin que necesariamente se pueda decir que un buen estado de salud y una alta productividad, sean sinónimos de bienestar animal.</p> <p>Los estímulos o agentes causantes de bienestar se deben buscar en el medio físico, en el social y en el entorno que rodea al animal, uno de los agentes más importantes en cuanto al bienestar de los animales es la relación hombre- animal, otros pueden ser alojamiento, disponibilidad de espacio, tamaño del grupo social, periodicidad de cambio dentro del grupo, condiciones ambientales, y la mala relación hombre-animal.</p> <p>La unidad de competencia Etología y Bienestar Animal es una disciplina permitirá al alumno formarse científica, moral, ética y filosóficamente para comprender, entender, identificar, y resolver problemas relacionados con fisiología, salud pública, higiene, la producción de especies animales terrestres y acuícolas, en la protección, calidad y tecnología de los alimentos y en la preservación del medio ambiente; que a la vez se concatene con otras disciplinas de la carrera como bioética, deontología, medicina legal, legislación, sociología o desarrollo rural, zootecnia y prácticas profesionales; que en su conjunto conllevan a un estado de equilibrio, de bienestar y salud animal y por ende a una producción definida, permitiendo al egresado poder hacer frente, a la problemática del bienestar y mejoramiento animal.</p> <p>Los contenidos que se abordarán durante el proceso de aprendizaje permitirá al alumno apropiarse de los conocimientos y situaciones prácticas más importantes y de trascendencia en una o varias especies animales domesticas (mamíferos y aves), para su formación profesional y comprender la importancia que reviste actualmente ésta disciplina y como se encuentra inmersa en nuestra vida diaria y en el campo profesional.</p>
--	--

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

Proyecto integrador	Diseña y evalúa una práctica en la que identifica los factores que determinan o condicionan el estado de bienestar de los animales. Desarrollar una cultura de los valores, la moral, la ética, bioética, expresando un compromiso deontológico dentro de la práctica veterinaria, así como establecer el vínculo humano –animal en términos prácticos para valorar y mejorar el cuidado de la salud animal, su comodidad, sus derechos, y su libertad, dentro de su ejercicio profesional a favor del bienestar de los animales domésticos (mamíferos y aves).
----------------------------	---

Subcompetencias	<p>El alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender y aplicar conceptos etológicos de: cuidado, confort, normas, principios, que sustentan el comportamiento en términos de sus: Causa o mecanismos o propiedades, de su valor de supervivencia, o función, o adaptación, o ventaja adaptativa, además de su ontogenia y por último de su filogenia, o evolución. 2. Conocer y aplicar la ciencia del bienestar animal para conocer sus necesidades de confort, relaciones sociales, condiciones ambientales que redundaran en una alta producción, en la mejora de calidad de vida de ambos, sin afectar el equilibrio ecológico y medio ambiente de los animales terrestre mamíferas, avícolas y acuícolas. 3. Entender las relaciones que se establecen entre el humano-animal, su confinamiento, adaptabilidad a las nuevas exigencias de la intensificación de las granjas de producción, modificando su ambiente, su genética, el reajuste fisiológico, provocando situaciones de estrés, miedo, ansiedad, enfermedad y frustración.
Conocimientos	<p style="text-align: center;">UNIDAD 1 ETOLOGÍA</p> <p>Describir el comportamiento de los animales, explicar la conducta animal a partir de las categorías de la etología, entender el concepto de bienestar animal y los factores que la afectan</p> <p>1.1. Introducción, definición, e historia de etología y comportamiento</p> <p>1.1.1. Antecedentes históricos de la etología veterinaria</p>

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<p>1.1.2. La etología en medicina veterinaria y producción animal</p> <p>1.2. Patrones y pautas de comportamiento</p> <p>1.2.1. Causas de comportamiento</p> <p>1.2.2. Ciclos diarios y estacionales de comportamiento</p> <p>1.2.3. Bases fisiológicas del comportamiento</p> <p>1.2.4. Cambios evolutivos en el comportamiento</p> <p>1.2.5. Entendiendo el comportamiento animal</p> <p>1.2.6. Diferencias genéticas en el comportamiento</p> <p>1.3. Domesticación e influencias genéticas sobre el comportamiento:</p> <p>1.3.1. Gregariedad</p> <p>1.3.2. Organización social</p> <p>1.3.3. Apareamientos promiscuos</p> <p>1.3.4. Precocidad de los jóvenes</p> <p>1.3.5. Adaptabilidad</p> <p>1.3.6. Agilidad limitada y temperamento dócil.</p> <p>1.4. Modificación ambiental del comportamiento</p> <p>1.4.1. Influencias ambientales sobre el comportamiento</p> <p>1.5. Percepción y sistemas sensoriales:</p> <p>1.5.1. Visión,</p> <p>1.5.2. Olfato,</p> <p>1.5.3. Oído,</p> <p>1.5.4. Tacto,</p> <p>1.5.5. Gusto,</p> <p>1.5.6. Otros factores que afectan la percepción.</p> <p>1.6. Aprendizaje y entrenamiento</p> <p>1.7. Comunicación animal</p> <p>1.8 Sistemas de Comportamiento</p> <p>1.8.1. Comportamiento Ingestivo,</p> <p>1.8.2. Comportamiento eliminativo, comportamiento sexual,</p> <p>1.8.3. Comportamiento de cuidados dados (epimelético) o (comportamiento social del individuo que se relaciona con el cuidado de otros individuos de la población).</p> <p>1.8.4. Comportamiento de cuidados solicitados (et-epimelético) o los jóvenes incapaces de cuidarse solos)</p> <p>1.8.5. Comportamiento agonístico</p> <p>1.8.6. Comportamiento alelomimético (animales hacen la misma cosa al mismo tiempo grado mutua estimulación)</p> <p>1.8.7. Comportamiento de búsqueda de abrigo</p> <p>1.8.8. Comportamiento de investigación.</p> <p>1.9. Formación de grupos</p> <p>1.9.1. Comportamiento de grupo y orden social:</p> <p>1.9.2. Grupos homogéneos</p> <p>1.9.3. Grupos heterogéneos.</p> <p>1.10. Interrelaciones sociales:</p> <p>1.10.1. Relación cuidado-dependencia</p>
--	---

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<p>1.10.2. Relación dominancia-subordinación 1.10.3. Relación sexual 1.10.4. Relación de liderazgo 1.10.5. Relación entre diferentes especies.</p> <p>1.11. Localidad y Comportamiento: 1.11.1. Extensión del hogar (Home range), 1.11.2. Regreso y orientación 1.11.3. Migración 1.11.4. Territorialidad. 1.11.5. Comportamiento de pastoreo y alimentación 1.11.6. Comportamiento de sueño y descanso 1.11.7. Comportamiento sexual y reproductivo 1.11.8. Desórdenes Trastornos del comportamiento 1.11.9. Implicaciones prácticas</p> <p>1.12. Leyes de protección de los animales(declaración universal de los derechos de los animales UNESCO-ONU 1.13. Los animales y la calidad de vida</p> <p>Unidad Temática 2 Comportamiento Por Especie: Grandes y Pequeños Rumiantes (Bovinos, Ovinos, y Caprinos)</p> <p>2.1. Generalidades, origen y domesticación 2.2. Bases del comportamiento: Órganos de los sentidos y comunicación. 2.3. Comportamiento Individual, social, sexual y materno/ juvenil 2.3.1. Alimentación y rumia, actividad y locomoción, exploración, descanso, cuidado corporal y termorregulación. 2.3.2. Estructura física, social, dominancia, jerarquía comportamiento agonístico y afiliativo 2.3.3. Comportamiento reproductivo y cortejo. 2.3.4. Comportamiento materno (antes, durante y después del parto), neonatal, posnatal y juvenil 2.4. Problemas de bienestar en rumiantes grandes y pequeños 2.4.1. Cambios en el comportamiento por efecto de instalaciones, y manejo: estereotipias comportamientos redirigidos y aumento de la agresividad.</p> <p>Prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de comportamientos e identificación de problemas de bienestar animal en los rumiantes grandes (lecheros y productores de carne) y pequeños • Aplicación del método de aproximación, sujeción y contención de bovinos: aplicación del punto de equilibrio
--	---

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<p>en el manejo, colocación de bozales, uso de la manga etológica, observación de derribo y métodos de castigo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • En ovinos y Caprinos aplicación del método de aproximación, sujeción e identificación de distancia de huida. <p>Unidad Temática 3 CERDOS</p> <p>3.1. Generalidades, origen y domesticación</p> <p>3.2. Bases del comportamiento: Órganos de los sentidos y comunicación</p> <p>3.3. Comportamiento Individual, social, sexual y materno/ juvenil</p> <p>3.3.1. Comportamiento ingestivo, actividad y locomoción, exploración, descanso, cuidado corporal y termorregulación.</p> <p>3.3.2. Estructura física, social, dominancia, jerarquía comportamiento agonístico y afiliativo</p> <p>3.3.3. Comportamiento reproductivo y cortejo.</p> <p>3.3.4. Comportamiento materno (antes, durante y después del parto), neonatal, posnatal y juvenil</p> <p>3.4. Problemas de bienestar en cerdos.</p> <p>3.4.1. Cambios en el comportamiento por efecto de instalaciones, y manejo: estereotipias comportamientos redirigidos y aumento de la agresividad.</p> <p>3.4.2. Enriquecimiento ambiental.</p> <p>Prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación del comportamiento del cerdo en sus propias instalaciones y las distintas áreas. • Aplicación del método de aproximación, sujeción y traslados de animales. <p>Unidad Temática 4 AVES</p> <p>4.1. Generalidades, origen y domesticación</p> <p>4.2. Bases del comportamiento: Órganos de los sentidos y comunicación</p> <p>4.3. Comportamiento Individual, social, sexual y materno</p> <p>4.3.1. Comportamiento ingestivo, actividad y locomoción, perchar, exploración, descanso, cuidado corporal y termorregulación.</p> <p>4.3.2. Organización social y jerarquía.</p> <p>4.3.3. Cortejo, frecuencia de apareamiento, conducta de nidación.</p> <p>4.4. Problemas de bienestar en gallinas de postura, pollo de engorda, y Boilers</p> <p>4.4.1. Cambios en el comportamiento por efecto de instalaciones, y manejo: estereotipias comportamientos</p>
--	--

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<p>redirigidos y aumento de la agresividad. 4.4.2. Enriquecimiento ambiental.</p> <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación del comportamiento e identificación de problemas de bienestar animal en gallinas de postura, pollo de engorda y en aves reproductoras. • Aplicación de métodos de captura, sujeción, y manejo de gallinas de postura, pollo de engorda y en aves reproductoras. <p>Unidad Temática 5 CÁNIDOS y FÉLIDOS 5.1. Generalidades, origen y domesticación 5.2. Bases del comportamiento: Órganos de los sentidos y comunicación 5.3. Desarrollo del comportamiento 5.4. Comportamiento Individual, social, sexual y materno 5.4.1. Estructura social, dominancia y jerarquía 5.4.2. Cortejo y comportamiento reproductivo 5.4.3. Comportamiento materno 5.5. Problemas de bienestar: Relación humano-animal 5.5.1. Problemas el comportamiento</p> <p>Practica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del método de aproximación, sujeción y contención en un animal (normal asustado y agresivo). • Conocerá el uso correcto de juguetes y accesorios para perros y gatos. <p>Unidad Temática 6 EQUINOS 6.1. Generalidades, origen y domesticación 6.2. Bases del comportamiento: Órganos de los sentidos y comunicación 6.3. Comportamiento Individual, social, sexual y materno/ juvenil 6.3.1. Comportamiento ingestivo, actividad y locomoción, exploración, descanso, cuidado corporal y termorregulación. 6.3.2. Estructura física, social, dominancia, jerarquía comportamiento agonístico y afiliativo 6.3.3. Comportamiento reproductivo y cortejo. 6.3.4. Comportamiento materno (antes, durante y después del parto), neonatal, posnatal y juvenil 6.4. Problemas de bienestar en equinos. 6.4.1. Observación del comportamiento y su identificación.</p> <p>Práctica:</p>
--	--

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de métodos de aproximación, sujeción, relación humano-animal comunicación y lenguaje corporal. <p>Unidad temática 8 CONEJOS</p> <p>8.1 Generalidades</p> <p>8.2. Bases del comportamiento, Órganos de los sentidos y comunicación</p> <p>8.3. Comportamiento Individual, social, sexual y materno/ juvenil</p> <p>8.3.1. Comportamiento ingestivo, actividad y locomoción, exploración, descanso, cuidado corporal y termorregulación.</p> <p>8.3.2. Estructura física, social, dominancia, jerarquía comportamiento agonístico y afiliativo</p> <p>8.3.3. Comportamiento reproductivo y cortejo.</p> <p>8.3.4. Comportamiento materno (antes, durante y después del parto), neonatal, posnatal y juvenil</p> <p>8.4. Problemas de bienestar en Conejos</p> <p>8.4.1. Cambios en el comportamiento por efectos de instalaciones y manejo: estereotipias comportamientos redirigidos y aumento de la agresividad.</p> <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de métodos de aproximación, sujeción, relación humano-animal • Aplicará los métodos de sujeción y manejo de Conejos. <p>Unidad Temática 9 ABEJAS</p> <p>9.1. Generalidades</p> <p>9.2. Bases del comportamiento</p> <p>9.3. Comportamiento social sexual y reproductivo</p> <p>9.4. Enjambrazón</p> <p>Unidad temática 10 ANIMALES DE LABORATORIO</p> <p>10.1 Generalidades</p> <p>10.2. Bases del comportamiento</p> <p>10.3. Problemas de bienestar animal de laboratorio</p> <p>10.3.1. Cambios en el comportamiento por efectos de instalaciones y manejo: estereotipias comportamientos redirigidos y aumento de la agresividad.</p> <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicará los métodos de sujeción y manejo en animales de laboratorio. <p>Unidad temática 11 FAUNA SILVESTRE</p> <p>11.1. Generalidades del estudio de la etología en fauna silvestre</p>
--	--

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<p>en condiciones naturales y de cautiverio. 11.2. Problemas de bienestar relacionados con el cautiverio: estereotipias, comportamiento redirigidos y aumento de agresividad. 11.3. Enriquecimiento ambiental.</p> <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación de comportamiento y técnicas de enriquecimiento ambiental• Realización de una hoja de conducta. <p>Unidad Temática 12 <u>BIENESTAR ANIMAL</u></p> <p>12.1 Introducción, definición, e historia de Bienestar animal</p> <p>12.1.1. Teorías, definición de ética y bioéticas y su relación con los animales: bienestar y ética, bienestar y bioética, bioética animal, bioética ambiental, bioética de la conservación, bioética antropocéntrica, bioética-ecocéntrica, bienestar y deontología, bienestar y etología, bienestar y legislación, relación humano-animal</p> <p>12.1.2. Concepto de bienestar animal(físico, mental natural), y su valoración</p> <p>12.1.3. Conceptos de ciencia, ética y ley en bienestar animal y el rol del médico veterinario en estos campos.</p> <p>12.1.4. Concepto de las cinco libertades o necesidades de bienestar animal y su importancia.</p> <p>12.1.5. Relación entre las 5 libertades y los Insumos del bienestar.</p> <p>12.1.6. Relaciones fisiológicas (SNA- Endocrino) para evaluar bienestar animal (ritmo cardíaco, respiratorio, presión sanguínea)</p> <p>12.1.6.1. evaluando la relación bienestar animal y el sistema neuro-endocrino(Hipotálamo-Hipófisis –adrenal mediciones comportamentales de bienestar animal</p> <p>12.1.6.2.</p> <p>Unidad Temática 13 <u>BIENESTAR EN LAS GRANJAS</u></p> <p>13.1. Bienestar En Gallinas Ponedoras</p> <p>13.1.1. Generalidades y antecedentes de la actual normativa</p> <p>13.1.2. Resumen de la legislación Unión Europea</p> <p>13.1.3. Etiquetado y normas de comercialización de los huevos</p> <p>13.1.4. Sistemas alternativos a la jaula tradicional</p> <p>13.1.5. El bienestar animal en la política agrícola comunitaria.</p>
--	---

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<p>13.2. Bienestar En Aves Reproductoras Y De Broilers 13.2.1. Breve descripción de los sistemas de explotación 13.2.2. Bases legales y situación actual 13.2.3. Indicadores de bienestar 13.2.4. El bienestar en la cría de broilers</p> <p>13.3.. Bienestar En Producción Porcina: 13.3.1. Gestación Y Lactación 13.3.1.1. Bienestar durante la fase de control-cubrición y gestación. 13.3.1.2. Bienestar en la fase de maternidad 13.3.1.3. Uso de la paja como mejora del bienestar 13.3.1.4. Influencia de la duración de la lactación sobre el bienestar. 13.3.1.5. Corte de cola y colmillos 13.3.1.6. Estereotipias en la fase de reproducción y maternidad 13.3.1.7. Bienestar animal y control medio ambiental</p> <p>13.3.2. Crecimiento Y Engorda 13.3.2.1. Aspectos legislativos 13.3.2.2. Bienestar y producción en crecimiento y engorde 13.3.2.2.1. Edad y destete 13.3.2.2.2. Ambiente y clima 13.3.2.2.3. Necesidades de espacio y ambiente social 13.3.2.2.4. Tipo de suelo y cama</p> <p>13.4. Bienestar En Granjas Cunícolas 13.4.1. Generalidades 13.4.2. Las cinco libertades</p> <p>13.5. Bienestar En Ganadería Ecológica 13.5.1. Generalidades 13.5.2. Conceptos y principios básicos 13.5.3. El manejo ecológico como instrumento de bienestar 13.5.3.1. Manejo del agro-ecosistema 13.5.3.2. Manejo alimentario 13.5.3.3. Manejo reproductivo 13.5.3.4. Manejo sanitario 13.5.3.5. Prácticas zootécnicas</p> <p>13.6. Bienestar En El Transporte 13.6.1. Generalidades 13.6.2. Perspectivas futuras en el transporte 13.6.3. Normativa sobre el bienestar en el transporte animal 13.6.3.1. Bienestar de las aves 13.6.3.2. Bienestar de los cerdos</p>
--	--

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<p>13.6.3.3. Bienestar de los bovinos 13.6.3.4. Bienestar de los conejos</p> <p>13.7. Bienestar En Los Mataderos 13.7.1. Generalidades 13.7.2. Legislación aplicable sobre mataderos y bienestar animal 13.7.3. Recepción de animales en los mataderos 13.7.4. Descarga, estabulación y reposo ante-mortem 13.7.4.1. Bajas ante-mortem y daños en el transporte 13.7.5. Conducción y sujeción para el aturdimiento 13.7.6. Aturdimiento: Sistemas, ventajas y problemas 13.7.7. Sangrado: Opciones, técnicas y sanitarias, estimulación eléctrica 13.7.8. Daños en canales y vísceras por mal manejo 13.7.9. Limpieza y desinfección en los mataderos 13.7.9.1. Higiene el sistema HCCP, buenas prácticas de manufactura (GMP) 13.7.9.2. La limpieza: tipos de suciedad y conceptos sobre los factores de la detergencia 13.7.9.3. La desinfección: Principales métodos y compuestos desinfectantes 13.7.9.4. El plan de limpieza y desinfección</p> <p>13.8. Calidad De La Carne, Bienestar Animal Y Consumidor Final 13.8.1. Generalidades 13.8.2. El Rigor mortis y la maduración de la carne (pH). 13.8.3. Capacidad de retención de agua en la carne 13.8.3.1. Principales factores que influyen en la capacidad de retención de agua en la carne (pH, cambios post-mortem, adición de sales). 13.8.4. El color de la carne 13.8.5. Las carnes exudativas (PSE). 13.8.6. Las carnes oscuras (DFD), prevención de la alteración 13.8.7. Métodos On Line para predecir la calidad de la carne 13.8.8. La evolución del consumo en la segunda mitad del siglo XX 13.8.9. La percepción del bienestar animal en la cadena alimentaria (productor, consumidor). 13.8.10. La distribución 13.8.11. Estrategias para la promoción de productos respetuosos con el bienestar animal.</p>
Habilidades	El estudiante desarrollará habilidades cognitivas, perceptivas, psicomotrices, auditivas, visuales, observación, pensamiento-analítico-lógico-matemático, comunicativo, cooperativo, colaborativo, asertivo, capacidad de trabajo en equipo, toma de

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	decisiones, comunicación oral y escrita, identificación y resolución de problemas comportamiento zootécnico-médico-quirúrgicas, con la finalidad de promover el bienestar animal (B.A), en mamíferos y aves, domésticas.
Actitudes	El Alumno demostrará compromiso para contribuir a la relación Humano-Animal, ser ecuánime, tener la sensibilidad para aceptar el dolor, la angustia, desesperación, que provoca una disfunción orgánica, ser paciente y condescendiente para con los animales, y sus propietarios.
Valores	Ética, responsabilidad, afectividad, emotividad, honestidad, susceptibilidad, perceptivo, solidario, tolerancia, sinceridad, empatía, justicia, verdad, honorabilidad, comprensión, sensibilidad, respeto, y ser compasivo, a la salud, dolor, vida y muerte, de los animales.
Criterios de evaluación	Conformación equipos para observar animales (individual o grupal) en su entorno, en este apartado debe describirse la evaluación como un proceso continuo que generan evidencias de aprendizaje, en la utilización de categorías (Rubrica): Evaluación del aprendizaje Individual: 30% Parciales Final Aprendizaje supervisada: 25% Exposición temas en clase Trabajos documentales Trabajos de investigación Elaboración de reportes Trabajo en equipo Aprendizaje independiente supervisadas: 25% Visita a sistemas de producción Prácticas de laboratorio Estudio de caso Proyecto Integrador 20%
Referencias	Bibliografía Básica: 1. Appleby, M. y Hughes, B. Animal Welfare, CAB International, UK, 1997. 2. Alcock, J., 1978, Comportamiento animal, Edc. 1ª, Edt. Salvat, Madrid, España. 3. Bavera, G.A. 2002. Etología Aplicada a la Producción Bovina de Carne. Cursos de Producción Bovina de Carne. www.produccion-animal.com.ar 4. Benson, J. y Rollin, B. The Well-being of farm animals: Challenges and Solutions Blackwell Publishing, US 2004. 5. Brambell Committee 1965. Report of the Technical Committee to Enquire into the Welfare of Livestock kept under Intensive Husbandry Systems. Command Report 2836. Her Majesty's

FORMATO
PROGRAMA ANALÍTICO
(COMPETENCIAS)

	<p>Stationery Office, London</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Broom y Fraser, A.F. Farm Animal Behaviour and Welfare, Baillière Tindall, 4rd. de., U.K. 2007. 7. Broom DM, Johnson KG. 1993. Stress and Animal Welfare. Chapman and Hall ISBN 0412395800 8. Carranza, J., 2000, Etología introducción a la ciencia del comportamiento, Edc. 2ª Reimpresión, Edt. Universidad de Extremadura, Madrid, España. 9. Catanzaro, T.E., 2002, Vínculo humano-animal en la práctica veterinaria, 1ª Edc. Edt. Intermédica, Buenos Aires, Argentina. 10. Cunningham, M.; Acker, D. 1998. Animal Behavior. In: Animal Science and Industry. Prentice Hall. 11. Fundamentos Biológicos de la Conducta I. 1996-2001. Etología. Departamento de Psicobiología, UNED 12. Galindo, F. y Orihuela, A. Etología Aplicada. UNAM, México, 2004. 13. Giménez Zapiola, Marcos. 1999. La etología aplicada a la ganadería. Márgenes Agropecuarios, XIV(163):30-31; 14. Grandin T. Livestock handling and transport, CAB International, 3rd edition, 2007. 15. Herranz, H. A., López C.J., 2003, Bienestar Animal, Edc. 1ª, Edt. Agrícola Española y Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimento, Madrid, España. 16. Jensen, P., 2004, Etología de los animales domésticos, Edc. 1ª, Edt. Acribia, Zaragoza, España. 17. -Maier, R., 2001, Comportamiento animal: Un enfoque evolutivo y ecológico, Edt. MacGraw-Hill-Interamericana, Madrid. 18. -Manteca, X., 1997, Etología Clínica Veterinaria del perro y gato, Edt. Multimédica, Barcelona España. 19. 19.- Manteca Vilanova, X. 2007. "Valoración del bienestar Animal: Indicadores de comportamiento y fisiológicos". Seminario Internacional Nuevo desafío para la producción animal. Facultad de Veterinaria - UDELAR, Montevideo, Uruguay. 20. Scott., J.P., 1969. Introduction to Animal Behaviour. In: The Behaviour of Domestic Animals. Bailliere, Tindall & Cassell. London <p>Bibliografía complementaria Sitios Electrónicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.oie.int/eng/Welfare_2004/proceedings.pdf 2. http://www.bienestaranimal.org.uy/ 3. http://www.grandin.com/index.html 4. http://www.inac.gub.uy/ 5. http://www.defra.gov.uk/
--	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



FORMATO PROGRAMA ANALÍTICO (COMPETENCIAS)

	<ol style="list-style-type: none">6. http://www.aphis.usda.gov/7. http://www.nal.usda.gov/awic/8. http://www.ufaw.org.uk/9. http://www.welfarequality.net/10. http://www.bienestar-animal.com/
--	---

Nombre y Firma
Presidente de la Academia

Fecha: _____

Nombre y Firma
Secretario académico de la
Facultad, Escuela o Centro

Fecha: _____

Nombre y Firma
Docente

Fecha: _____