

<b>+Asignatura</b>					
Nombre de la Unidad de Competencia ZOOTECNIA DE BOVINOS					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
7o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	ZOOTECNICA
	01/07/2019				
PERFIL DEL DOCENTE					
Describir las características profesionales del docente y/o docentes:					
1. MC. José Bernardo Sánchez Muñoz MVZ. Especialista en bovinos, Maestría en ciencias. Reproducción					
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA	
3	2	Resultado de la siguiente fórmula: (HT+HP)1 12	5	Academia de Zootecnia, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia , C-II	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante adquiere los conocimientos necesarios para la planeación, establecimiento, manejo, administración y control del proceso de producción en sistemas de producción de bovinos; así como los elementos para identificar los problemas que surgen por un mal manejo zootécnico y hacer recomendaciones para poder solucionarlos. Los ámbitos de desempeño incluyen las unidades de producción de leche y carne en sus diferentes escalas desde la pequeña escala familiar hasta las grandes explotaciones intensivas.				A través de la unidad de competencia de Zootecnia de bovinos, El alumno adquiere conocimientos sobre Mejoramiento genético, nutrición, alimentos y alimentación, producción de forrajes, reproducción aplicada y salud pública, para poder integrar los conocimientos de la zootecnia y adquirir habilidades sobre el manejo del proceso productivo en los sistemas de producción de bovinos tanto de leche como de carne.	

<b>Perfil de ingreso</b>	
.El estudiante aplicará los conocimientos sobre genética, nutrición - alimentación, manejo, sanidad y administración en un sistema de producción bovinos de leche y carne, con la finalidad de obtener un nivel de producción rentable y sustentable, así como detectar desviaciones zootécnicas y solucionarlas.	
<b>Proyecto Integrador del módulo o semestre</b>	
Establecimiento de un programa integral de manejo en sistemas de producción de bovinos tanto de carne como de leche	
<b>Actividad Integradora de la asignatura</b>	
Implementa un programa integral de manejo zootécnico en bovinos.	

<b>Nombre de la unidad</b>	<b>ZOOTECNIA DE BOVINOS</b>
----------------------------	-----------------------------

<p>El estudiante adquiere elementos para la implementación de un programa de manejo integral en sistema de producción de bovinos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce e identifica las características de los sistemas de producción de leche y carne, las razas de bovinos productores de leche y carne y su importancia en México, para poder hacer recomendaciones zootécnicas.</li> <li>2. El estudiante elabora un programa de mejoramiento genético en un sistema de producción de bovinos, con base en los principios básicos de la genética y las necesidades del productor, a fin de lograr animales más productivos y por lo tanto redituables.</li> <li>3. Elaborar programas de nutrición y alimentación, de acuerdo a la estructura del hato y sus requerimientos de nutrientes, para lograr una productividad mayor y por lo tanto una producción rentable.</li> <li>4. Conocer y aplicar los elementos para la implementación de un programa de buenas prácticas para la producción según el sistema de producción de que se trate.</li> <li>5. Aplicar los principios básicos de sanidad en una explotación de ganado lechero con el objeto de evitar y/o controlar los padecimientos que merman la producción y son problemas potenciales de salud pública y animal.</li> </ol>
<p><b>Número de semanas programadas</b></p>	<p><b>Habilidades:</b></p>
<p>12</p>	<p>Identificar las características de los diferentes sistemas de producción y razas de bovinos productores de leche. -Analizar las tendencias de los inventarios y estadísticas del ganado productor de leche, su importancia en la alimentación humana y</p>
<p><b>Propósito de la unidad</b></p>	
<p>El alumno conoce y aplica los conocimientos para el establecimiento de un programa de manejo zootécnico en bovinos.</p>	

economía del país. -Identificar los principales componentes y nutrientes de la leche de vaca, así como sus adulteraciones

Identificar las características genéticas que son importantes en un sistema de producción de bovinos. Seleccionar animales para ser utilizados como reproductores. - Analizar la información sobre el árbol genético de un animal para determinar su valor genético, nutrientes de los animales según su estado y etapa biológica. –

Balancear raciones de acuerdo a los requerimientos de los animales. - Elaborar dietas a partir de los elementos con que cuenta el productor. -Desarrollar un sistema de alimentación basado en pastoreo de praderas. -Calcular la disponibilidad de forraje en un sistema en pastoreo Interpretar los resultados del laboratorio para el análisis bromatológico de alimentos

-Conocer los principales parámetros productivos y reproductivos que se deben considerar en el manejo de un hato lechero y de carne. -Analizar los parámetros productivos y reproductivos en un sistema de producción de bovinos . - Conocer los elementos o factores que influyen sobre los parámetros productivos

El estudiante será capaz de establecer un programa de buenas prácticas para la producción en ganado bovino.

<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b> Cumplimiento de las tareas, responsabilidad, asistencia a prácticas, entrega oportuna de los reportes, cuidado en manejo de los animales.</p>			
<b>Evidencias de desempeño</b>			
El estudiante identifica los aspectos a considerar para el establecimiento de un programa de buenas practicas en ganado bovino para la producción de leche y carne			
<p>Reporte Práctica de laboratorios y de campo. Reporte de Investigación documental Diagnósticos Informe de Evaluación Videos de aplicación de técnicas Mapas conceptuales</p>			
<b>Recursos didácticos</b>	apuntes, antologías, presentaciones, videos, diaporamas, guiones,	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
		exposición, estudio de casos, proyectos, aprendizaje basado en problemas, discusión grupal, práctica profesional, desarrollo experimental, debates, foros, dramatización, preguntas intercaladas, analogías, redes semánticas, lectura comentada, etc.	mapas conceptuales, mapas mentales, exposiciones, cuadros sinópticos,

**Evaluación**

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:	
Evaluación diagnóstica. Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes	<b>Examen diagnostico</b>

**Evaluación Formativa****Evaluación Sumativa - Evaluación sumativa (final):**

<b>Competencias</b>	<b>Instrumentos de Evaluación Formativa</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
<b>Sub competencia I</b> Conoce e identifica las características de los sistemas de producción, y su importancia en México así como las razas de bovinos productores de leche y carne.	Discusión grupal Mapas conceptuales Reconocimiento en campo	Nivel de participación Entrega oportuna y calidad del trabajo	20%
<b>Sub competencia II</b> Elaborar un programa de mejoramiento genético para una explotación de ganado lechero con base en los principios básicos de genética y las necesidades del productor, para lograr animales más productivos	Presentación grupal Practica de campo	Asistencia a practica Entrega de reporte	20%
<b>Sub competencia III</b> Elaborar un programa de alimentación de acuerdo a la estructura del hato, y etapa fisiológica con la finalidad de cumplir sus requerimientos nutricionales para lograr un mejor desempeño animal y por lo tanto una producción rentable.	Practica de campo examen	Asistencia a practica Entrega de reporte examen	20%

<p><b>Subcompetencia IV</b>  <b>4. Conocer y aplicar los elementos para la implementación de un programa de buenas prácticas para la producción según el sistema de producción de que se trate.</b></p>	<p><b>Mapas conceptuales</b>  <b>Presentación grupal</b>  <b>Examen</b></p>	<p><b>Entrega de reporte</b>  <b>Mapa conceptual</b>  <b>Evaluación</b></p>	<p><b>20%</b></p>
<p><b>Sub competencia V:</b>  <b>Aplicar los principios básicos de sanidad en un sistema de producción de bovinos con el objeto de evitar y/o controlar los padecimientos que merman la producción y son problemas potenciales de salud pública y animal.</b></p>	<p><b>Presentación digital</b>  <b>Discusión grupal</b>  <b>Videos</b>  <b>Discusión de artículos</b></p>	<p><b>Practica de campo</b>  <b>Evaluación</b>  <b>presentaciones</b></p>	<p><b>20%</b></p>
<p><b>Criterio final de evaluación</b></p>	<p><b>Exámenes</b>  <b>Asistencia a practica y reporte</b>  <b>Exposición de temas.</b></p>	<p><b>3 exámenes 40%</b>  <b>30%</b>  <b>Presentación, reporte</b>  <b>30%</b></p>	<p><b>Total 100%</b></p>

## Bibliografía

Básicas	Complementarias
<p>Bibliográficas: BASICAS</p>	<p>Bibliográficas: COMPLEMENTARIA</p>
<p>Hemerográficas: Considerar en primer momento las existentes en la biblioteca o centro de información. Así como las que sean necesarias adquirir (pero que se encuentren disponibles para compra).</p>	<p>Hemerográficas: Considerar en primer momento las existentes en la biblioteca o centro de información. Así como las que sean necesarias adquirir (pero que se encuentren disponibles para compra).</p>
<p>Ligas de Internet:</p>	<p>Ligas de Internet:</p>
<p><b>Videos:</b></p> <p>RAZAS DE GANADO LECHERO RAZAS DE GANADO DE CARNE SISTEMAS DE PRODUCCION DE LECHE</p>	
<p><b>Bases de Datos:</b></p> <p><a href="http://www.conricyt.mx">www.conricyt.mx</a> <a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a> <a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a> <a href="http://www.ebsco.com">www.ebsco.com</a></p>	