

PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

<b>Licenciatura</b>	<b>Medicina Veterinaria y Zootecnia</b>			<b>Modalidad</b>	<b>Presencial</b>		
<b>Nombre de la unidad de competencia</b>	<b>Zootecnia Canina y Felina</b>			<b>Horas semestrales</b>	<b>Créditos</b>		
				<b>80</b>	<b>5</b>		
<b>Nombre de la academia</b>	<b>Academia de Zootecnia de Monogastricos</b>			<b>Fecha actualización programa</b>	<b>05/11/2016</b>		
<b>Nombre de los docentes</b>	<b>José Alfredo Castellanos Coutiño</b>						
<b>Ciclo escolar</b>	<b>Enero – Junio 2017</b>	<b>Semestre</b>	<b>7</b>	<b>Grupo</b>	<b>A y B</b>	<b>Turno</b>	<b>Mat.</b>
<b>Presentación</b>	<p>La zootecnia en pequeñas especies tiene la finalidad de concientizar al MVZ. Sobre la importancia de conocer mejor las razas de perros y gatos que atienden, y comprender los factores que pueden alterar su conducta, su estado de salud a través de una mala alimentación y los efectos del descuido y desconocimiento de sus necesidades entendiendo que no solo debe ocuparse de los trastornos de salud, sino que en cada momento se debe luchar por ofrecer, recomendar y legislar para lograr el mejor bienestar en que se pueda mantener a los animales.</p>						
<b>Proyecto integrador</b>	<p>En el proyecto integrador, los alumnos deberán emplear los conocimientos de la zootecnia canina y felina para aplicarla en el proceso de investigación encauzados al fortalecimiento de la crianza, explotación y manejo.</p>						
<b>Subcompetencias</b>	<p>El alumno adquirirá los conocimientos sobre la gran diversidad de perros que en la actualidad estudian y podrán llevar a cabo labores clínicas con mayor eficiencia, al diferenciar con precisión la función, temperamento, fenotipo y destrezas propias de cada raza.</p> <p>El conocimiento de los antecedentes y orígenes del perro domestico facilitara la comprensión de conductas remanentes de su no muy lejano estado salvaje.</p>						

PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

<b>Conocimientos</b>	<p><b>UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN</b></p> <p>Objetivos específicos: El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Situación actual del ejercicio profesional del Médico Veterinario Zootecnista con respecto a las pequeñas especies en México.</li><li>- Reconocerá la importancia socio-económica, así como los beneficios que en la actualidad tienen el perro y el gato en las sociedades modernas.</li><li>- Conocerá el manejo adecuado y seguro del perro y del gato.</li></ul> <p>1.1 Situación actual y desarrollo de la medicina y la zootecnia del perro y del gato en México. 1.2 Importancia y beneficios que brindan el perro y el gato a las sociedades modernas. 1.3 Manejo y exterior del perro y del gato.</p> <p><b>Número de horas sugerido: 6</b></p> <p><b>UNIDAD 2. ORIGEN, EVOLUCION, DOMESTICACION E HISTORIA</b></p> <p>Objetivos específicos: El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocerá las teorías que se han postulado en torno al origen y la evolución del perro y del gato.</li><li>- Comprenderá el proceso de domesticación del perro y del gato.</li><li>- Conocerá la importancia del perro y el gato en la cultura de la humanidad.</li></ul> <p>2.1 Origen, evolución de la familia <i>Canidae</i> y de la familia <i>Felidae</i>. 2.2 Origen del perro doméstico. 2.3 Características evolutivas de la familia <i>Canidae</i> 2.4 Proceso de domesticación del perro. 2.5 Perros salvajes. 2.6 El perro en la cultura de la humanidad.</p> <p><b>Número de horas sugerido: 10</b></p>
----------------------	--

PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

**UNIDAD 3. CLASIFICACIONES Y RAZAS Orizaba**

Objetivos específicos:

El alumno:

- Comprenderá la necesidad de clasificar a las razas de perros y gatos, de acuerdo a su morfología y a su función zootécnica.
- Conocerá las más importantes clasificaciones de las razas de perros.
- Comprenderá las características relevantes de los grupos en que se dividen las principales clasificaciones de perros.
- Definirá el concepto de "raza pura".
- Conocerá las características de las principales razas de perros en México.

3.1 Clasificación de los perros domésticos de tipo primitivo.

3.2 Clasificación morfológica de acuerdo a la estructura del cráneo.

3.3 Clasificación morfológica de Megnin.

3.4 Clasificación de la Federación Cinológica Internacional (FCI).

3.5 Clasificación del American Kennel Club (AKC).

3.6 Características de las más importantes y más interesantes razas de perros.

3.7 Comparación entre las clasificaciones de la FCI y del AKC.

Características, patrones y colores básicos de pelaje

3.8 Razas de perros pelones.

3.8.1 Características especiales.

3.8.2 Importancia en la cultura de México.

**Número de horas sugerido: 16**

**UNIDAD 4. CAVIDAD ORAL**

Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá los tipos de dentición y las fórmulas dentales del perro y del gato.

PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

- Conocerá los diferentes tipos de mordida del perro.
- Comprenderá la importancia y las consecuencias de las afecciones más importantes de la cavidad oral.
- Obtendrá las bases para identificar los problemas más comunes que afectan a la cavidad oral de perros y gatos.
- Será capaz de elegir la terapia adecuada para la resolución de problemas de la cavidad oral.
- Será capaz de recomendar medidas preventivas para la prevención de afecciones de la cavidad oral de perros y gatos.

Tipos de dentición.

- 4.1 Fórmulas dentales del perro y del gato
- 4.2 Anormalidades congénitas.
  - 4.2.1 Complejo paladar hendido-labio leporino
  - 4.2.2 Prognatismo
  - 4.2.3 Braquignatismo
  - 4.2.4 Variación en el número de piezas dentales
- 4.3 Anormalidades adquiridas.
  - 4.3.1 Dientes primarios retenidos.
  - 4.3.2 Hipoplasia del esmalte.
  - 4.3.3 Caries.
  - 4.3.4 Traumatismos.
  - 4.3.5 Absceso de la muela carnífera.
  - 4.3.6 Enfermedad parodontal
- 4.4 Neoplasias de cavidad oral.

**Número de horas sugerido: 9**

**UNIDAD 5. NUTRICION**

Objetivos específicos:

El alumno:

- Comprenderá la importancia y la diferencia entre los distintos tipos y líneas de los alimentos comerciales y caseros para perros y gatos.
- Conocerá, comprenderá y aplicará la metodología para el cálculo de los requerimientos energéticos en el perro y el gato, de acuerdo al estado fisiológico y función del animal.
- Conocerá, comprenderá y aplicará la metodología para el cálculo de la densidad energética del alimento para perros y gatos.
- Conocerá las bases del tratamiento nutricional del paciente

### PROGRAMA ANALÍTICO (COMPETENCIAS)

en cuidados intensivos, así como las diferentes vías de apoyo nutricional.

- Reconocerá los principales desordenes que se presentan en el perro y el gato por el mal manejo nutricional.
- Conocerá las particularidades del comportamiento de ingestión del perro y del gato.

5.1 Diferencias entre los alimentos caseros y comerciales y cómo interpretar etiquetas de alimentos para mascotas.

5.2 Cálculo de los requerimientos energéticos en el perro, de acuerdo a su estado fisiológico y función.

5.2.1 Perros inactivos.

5.2.2 Perros en crecimiento.

5.2.3 Perras gestantes.

5.2.4 Perras en lactación.

5.2.5 Perros de trabajo.

5.3 Cálculo de los requerimientos energéticos en el gato.

5.4 Cálculo de la densidad energética del alimento de perros y gatos.

5.5 Tratamiento nutricional del paciente en cuidados intensivos.

5.5.1 Reposo en jaula.

5.5.2 Posquirúrgico.

5.5.3 Traumatismos.

5.5.4 Neoplasias.

5.5.5 Septicemia.

5.6 Vías de apoyo nutricional.

5.7 Principales afecciones ocasionadas por el manejo nutricional indebido.

5.7.1 Deficiencias.

5.7.2 Intoxicaciones

5.8 Particularidades del comportamiento de ingestión de perros y gatos.

5.8.1 Comportamiento normal

5.8.2 Obesidad

5.8.3 Anorexia

**Número de horas sugerido: 10**

PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

**UNIDAD 6. APARATO REPRODUCTOR**

Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá y comprenderá las particularidades el ciclo estral de la perra y de la gata.
- Conocerá las particularidades del comportamiento reproductivo de perros y gatos.
- Recordará y reconocerá a la citología vaginal exfoliativa como una metodología de apoyo para la reproducción del perro.
- Conocerá las particularidades del parto, la lactancia y el destete de perros y gatos.
- Comprenderá los periodos de desarrollo del perro y del gato.
- Conocerá los signos clínicos de las principales afecciones del aparato reproductor del perro y del gato.
- Será capaz de dar las recomendaciones pertinentes para prevenir problemas del aparato reproductor de perros y gatos.

6.1 Ciclo estral de la perra.

6.2 Ciclo estral de la gata.

6.3 Citología vaginal exfoliativa.

6.4 Comportamiento reproductivo del perro.

6.5 Comportamiento reproductivo y territorial del gato.

6.6 Diagnóstico de gestación.

6.7 Características del parto, de la lactancia y el destete.

6.8 Periodos de desarrollo del perro y del gato.

6.9 Metodología diagnóstica del aparato reproductor.

6.10 Enfermedades más comunes de los machos.

6.10.1 Criptorquidismo.

6.10.2 Tumor venéreo transmisible.

6.10.3 Problemas de próstata.

6.10.4 Neoplasias.

6.11 Enfermedades más comunes de las hembras.

6.11.1 Endometritis.

6.11.2 Vaginitis.

6.11.3 Tumor venéreo transmisible.

6.11.4 Piómetra.

6.11.5 Neoplasias y metástasis.

6.12 Importancia de la gonadectomía en perros y gatos.

**Número de horas sugerido: 15**

PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

**UNIDAD 7. MEJORA Y FOMENTO ZOOTECNICO**

Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá la importancia de la selección y el mejoramiento zootécnico en la crianza selectiva de perros y gatos.
- Conocerá la importancia del registro genealógico.
- Conocerá la utilización del pedigrí, como apoyo en el mejoramiento zootécnico de las razas de perros y gatos.
- Comprenderá los distintos tipos de cruzamiento en el perro y en el gato, así como sus consecuencias.
- Conocerá las principales anomalías genéticas del perro y el gato.

7.1 Antecedentes históricos de la crianza de perros y gatos.

7.2 Selección y mejoramiento zootécnico del perro y el gato.

7.3 El pedigrí como instrumento de mejoramiento zootécnico

7.3.1 Tipos de cruzamiento.

7.3.2 Inbreeding.

7.3.3 Linebreeding.

7.3.4 Outbreeding.

7.4 Principales anomalías genéticas del perro y del gato.

7.4.1 Malformaciones anatómicas.

7.4.2 Predisposición a enfermedades.

7.4.3 Cambios de comportamiento.

7.5 Instalaciones

7.5.1 Selección correcta de la raza o razas que se van a criar.

7.5.2 Elección del terreno.

7.5.3 Clima.

7.5.4 Factores de cualquier sistema de instalaciones.

7.5.5 Sala de maternidad.

7.5.6 Área para el Preparado de alimentos.

7.5.7 Tipo de corrales.

7.5.8 Condiciones indispensables de una jaula.

7.5.9 Dimensiones de jaulas.

7.5.10 Materiales a utilizar para la construcción de jaulas.

7.5.11 Corrales de ejercicio.

**Número de horas sugerido: 8**

PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

**UNIDAD 8. VACUNACIÓN Y DESPARASITACION**

Objetivos específicos:

El alumno:

- Recordará los diferentes tipos de vacunas, así como los tipos de inmunidad.
- Conocerá los signos clínicos de las principales enfermedades infecciosas de perros y gatos contra las cuales se utiliza la vacunación.
- Comprenderá la importancia de la vacunación como un procedimiento preventivo.
- Comprenderá la importancia de los anticuerpos maternos.
- Comprenderá lo que es el periodo de interferencia y sus consecuencias.
- Conocerá los criterios a seguir para inmunizar a un paciente hospitalizado o en situaciones particulares de estado físico o tratamiento.
- Recordará las reacciones adversas consecuencia de la vacunación.
- Recordará los ciclos biológicos de *Toxocara spp* y *Toxoplasma gondii* y su importancia como zoonosis.

8.1 Inmunología y vacunas.

8.2 Vacunas caninas y felinas.

8.3 Anticuerpos maternos.

8.4 Reacciones a la vacunación.

8.5 Ciclos biológicos de *Toxocara spp* y *Toxoplasma gondii*.

8.6 Zoonosis.

**Número de horas sugerido: 6**

**Habilidades**

El estudiante deberá activar destrezas para:

- I. Conocer el origen, evolución e historia del perro y del gato, en las diferentes culturas mas importantes del mundo, así como su domesticación y los beneficios que han brindado a la sociedad.
- II. Conocer e identificar las razas mas comunes de perros y gatos, las razas mexicanas su predisposición a enfermedades congénitas, del desarrollo, nutricionales, reproductivas, infecciosas, parasitarias etc.,
- III. Conocer las fórmulas dentarias tanto temporales como permanentes de los perros y los gatos, sus requerimientos nutricionales y las diferentes dietas de cada uno de



### PROGRAMA ANALÍTICO (COMPETENCIAS)

	<p>ellos.</p> <p>IV. Reconocer cada uno de las etapas del ciclo estral en la perra y en la gata, así como el comportamiento reproductivo de ambas especies.</p> <p>V. Describir y conocer las instalaciones para el manejo zootécnico de perros y gatos</p> <p>VI. Describir y reconocer los diferentes programas zootécnicos que nos ayudan a la selección y mejoramiento zootécnico de los perros y los gatos, y su manejo desde el nacimiento.</p>
<b>Actitudes</b>	La actitud que deberá evidenciar el estudiante debe ser de naturaleza responsable y tener interés permanente por el aprendizaje así como, ser cooperante para la realización de las múltiples actividades dentro del salón de clase .
<b>Valores</b>	Los valores son características morales inherentes a la persona, como es la ética, solidaridad, responsabilidad, respeto, tolerancia, empatía, justicia, verdad, puntualidad, entre otros.
<b>Criterios de evaluación</b>	<p><b>Evaluación:</b></p> <p><b>El alumno deberá tener un mínimo de 75% de asistencia a clase</b></p> <p>La UC se evaluara de la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes (tres exámenes que equivale al 60%). Los exámenes se llevarán a cabo al termino de cada uno de los temas</li> <li>2. Portafolio de evidencias (40%) de tareas integradoras <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión bibliográfica</li> <li>➤ Presentación power point (20 diapositivas y su exposición)</li> <li>➤ Elaboración y exposición de un poster</li> </ul> </li> <li>3. Además el alumno tendrá que elaborar diferentes tareas de acuerdo a los temas tocados en la UC</li> </ol> <p>La forma de evaluar cada uno de los trabajos, se le informara al alumno, al momento de dejar el trabajo</p>

PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

**Referencias**

**I. LITERATURA RECOMENDADA.**

**1. Libros de texto.**

- 1) Birchard SJ, Sherding RG. Manual clínico de pequeñas especies. 1ª. edición. México: Interamericana-McGraw-Hill 1996.
- 2) Ettinger SJ. Textbook of veterinary internal medicine. 4<sup>th</sup>. ed. USA: W.B. Saunders Company 1995.

**2. Libros de consulta.**

- 1) Blank IJ. El maravilloso mundo de los gatos. 1ª. ed. México: CECSA 1983.
- 2) Blank IJ. El maravilloso mundo de los perros. 3ª. ed. México: Trillas 1994.
- 3) Bojrab R. Técnicas actuales en cirugía de animales pequeños. 3ª. ed. Uruguay: Interamericana 1993.
- 4) Bonagura JD, Kirk RW. Terapéutica Veterinaria de Pequeños Animales X. USA: W.B. Saunders Company 1989.
- 5) Bonagura JD, Kirk RW. Terapéutica Veterinaria de Pequeños Animales XI. USA: W.B. Saunders Company 1992.
- 6) Bonagura JD, Kirk RW. Terapéutica Veterinaria de Pequeños Animales XII. USA: W.B. Saunders Company 1995.
- 7) Chandler EA, Gaskell CJ, Gaskell RM. Feline Medicine and Therapeutics. 2<sup>nd</sup>. ed. UK: Blackwell Scientific Publications 1994.
- 8) DiBartola SP. Fluid Therapy in Small Animal Practice. USA: W.B. Saunders Company 1992.
- 9) Dun J. Textbook of Small Animal Medicine. USA: W.B. Saunders Company 1999.
- 10) Feldman B, Nelson R. Canine and Feline Endocrinology and Reproduction. 2<sup>nd</sup>. ed. USA: W.B. Saunders Company 1991.
- 11) Fogle B. Conozca a su gato. DK Publishing, Inc. 1997.
- 12) Fox PR. Canine and Feline Cardiology. 1<sup>st</sup>. ed. USA: Churchill-Livingston 1988.
- 13) Green CE. Enfermedades infecciosas en perros y

PROGRAMA ANALÍTICO  
(COMPETENCIAS)

- gatos. 2ª. ed. México: McGraw-Hill-Interamericana 2000.
- 14) Griffin CE, Kwochka KW, McDonald JN. Current Veterinary Dermatology. USA: Mosby 1993.
  - 15) Hand MS, Thatcher CD, Remillard RL, Roudebush P. Nutrición clínica en pequeños animals. 4a. ed. México: Mark Morris Institute 2000.
  - 16) Hoskins DJ. Veterinary Pediatrics in Dogs and Cats from Birth to Six Months. 2<sup>nd</sup>. ed. USA: W.B. Saunders Company 1995.
  - 17) Leib MS, Monroe WE. Practical Small Animal Internal Medicine. USA: W.B. Saunders Company 1997.
  - 18) Manteca X. Etología clínica veterinaria del perro y del gato. 2a ed. España. Multimédica, 1997.
  - 19) Marín J. Enfermedades de los Gatos y su Manejo Clínico. México: Jaiser 2003.
  - 20) Muller GH, Kira RW, Scout D. Small Animal Dermatology. 4<sup>th</sup> W.B. Saunders Co. 1993.
  - 21) Muller GH, Kirk RW, Scott D. Small Animal Dermatology. 4<sup>th</sup>. ed. USA: W.B. Saunders Company 1993.
  - 22) Nelson RW, Couto CG. Small Animal Internal Medicine. USA: Mosby 1998.
  - 23) Newton CD, Nunamaker DM. Textbook on Small Animal Orthopaedics. 1<sup>st</sup>. ed. USA: Lippincott 1990.
  - 24) Payró JL. El perro y su mundo. 2ª. ed. México: Federación Canófila Mexicana 2000.
  - 25) Shaw DH, Ihle SL. Small Animal Internal Medicine. USA: Williams & Wilkins 1997.
  - 26) Sherding RG. The cat diseases and clinical management. 2<sup>nd</sup> Ed. USA: W.B. Saunders Company 1994.
  - 27) Slatter DH. Textbook of Small Animal Surgery. 2<sup>nd</sup>. ed. USA: W.B. Saunders Company 1992.
  - 28) Strombeck DR. Small animal gastroenterology. 2<sup>nd</sup>. ed. USA: Stomagate Publishing 1992.
  - 29) Wilcox B, Walkowitz C. Atlas de las razas caninas. 1ª. ed. EUA: Editorial Hispano Europea 1994.

### PROGRAMA ANALÍTICO (COMPETENCIAS)

#### 3. Revistas.

- 1) American Journal of Veterinary Research.
- 2) Compendium on Continuing Education for the Practitioner Veterinarian.
- 3) Journal of the American Animal Hospital Association.
- 4) Journal of the American Veterinary Medical Association.
- 5) Problems in Veterinary Medicine.
- 6) Revista de la AMMVEPE (Asociación Mexicana de Médicos Especialistas en Pequeñas especies, A.C.).
- 7) Seminars in Veterinary Medicine and Surgery (Small Animal).
- 8) The Veterinary Clinics of north America of Small Animal Practice.
- 9) Veterinary Medicine.
- 10) Veterinary Record.

Nombre y Firma  
Presidente de la Academia

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre y Firma  
Secretario académico de la  
Facultad, Escuela o Centro

Fecha: \_\_\_\_\_

MC. JOSE ALFREDO  
CASTELLANOS COUTIÑO  
Profesor de Tiempo Completo