

Licenciatura	Medicina Veterinaria y Zootecnia		Modalidad		Presencial		
Nombre de la unidad de competencia	Cunicultura		Horas semestrales		Créditos		
			64		4		
Nombre de la academia	Academia de Monogástricos		Fecha actualización programa		23/09/2013		
Nombre de los docentes	MVZ Jorge Eliécer Roths Schuh Villanueva						
Ciclo escolar	enero-julio agosto-diciembre	Semestre	6	Grupo	A y B	Turno	Mat.
Presentación	<p>La unidad de competencia Cunicultura permitirá al alumno producir y reproducir la especie para el consumo de proteína de origen animal, así como también abastecer de subproductos utilizables para hacer artesanías, así como para elaboración de abonos orgánicos y peletería en general. Ésta formación en la cría del conejo doméstico le permitirá al alumno desarrollar granjas familiares de autoconsumo, participación comunitaria o comerciales. La carne de conejo es muy deseada por su calidad nutritiva, bajo contenido de grasa y excelente sabor para la preparación de platillos de gran valor gastronómico. Los contenidos que se abordarán durante el proceso de aprendizaje permitirá al alumno apropiarse de los conocimientos más importantes y de trascendencia para su formación profesional, lo cual le permitirá comprender la importancia que reviste actualmente esta área de producción de monogástricos inmersa en nuestra vida diaria y en el campo profesional.</p>						
Proyecto integrador	<p>En el proyecto integrador, si la temática lo permite los alumnos deberán recuperar conocimientos médicos y zootécnicos para aplicarla en el proceso de investigación del proyecto integrador.</p>						
Subcompetencias	<p>Comprende el desarrollo de la cunicultura como una actividad técnica que contribuye al desarrollo económico de la sociedad, a través del análisis de los procesos productivos cunícolas y su importancia en el mejoramiento animal.</p>						

Conocimientos

Unidad 1. Introducción a la Cunicultura

- 1.1 Historia e importancia de la Cunicultura.
- 1.2 Aparición, domesticación y evolución de la especie
- 1.3 Clasificación taxonómica
- 1.4 Razas

Unidad 2. Características anatómico-fisiológica del conejo doméstico

- 2.1 Aparato digestivo.
- 2.2 Aparato respiratorio.
- 2.3 Aparato reproductor
- 2.4 Aparato circulatorio
- 2.5 Aparato urinario
- 2.6 Aparato locomotor

Unidad 3. Ambiente: instalaciones y equipo

- 3.1 Ubicación geográfica de la infraestructura (caseta).
- 3.2 Factores ambientales: ventilación temperatura, humedad, iluminación, ruidos.
- 3.3 Lineamientos de construcción: materiales empleados, orientación, medidas, áreas con que cuenta, accesorios (jaulas, bebederos, comederos, nidales) y equipo requerido para su manejo productivo e higiénico.

Unidad 4. Manejo

- 4.1 Sujeción, transporte, identificación, sexado, destete, selección de reproductores.
- 4.2 Vías de administración de fármacos y de sangrado.

Unidad 5. Manejo reproductivo

- 5.1 Ciclo estral
- 5.2 Pubertad y madurez sexual
- 5.3 Apareamiento y fecundación.
- 5.4 Gestación y pseudogestación

Unidad 6. Manejo nutricional

- 6.1 Raciones y calidad del alimento industrializado
- 6.2 Requerimiento de agua y suplementos alimenticios

PROGRAMA ANALÍTICO

	<p>Unidad 7. Innovación y desarrollo del producto primario</p> <p>7.1 Diagrama de flujo de un rastro</p> <p>7.2 Rendimiento en canal</p> <p>7.2 Criterios de aseguramiento, rechazo y destrucción de animales.</p> <p>7.4 Empaque para su venta</p> <p>7.5 Industrialización de la carne (obtención chorizo, salchicha, pastel de carne, paté y enjamonados.</p> <p>7.6 Curtido de la piel del conejo</p> <p>7.7 Composta, lombricultura para la formación de abonos orgánicos.</p>
Habilidades	<p>El estudiante deberá desarrollar habilidades perceptivas motrices, como es la audición y la visión, en virtud de los materiales didácticos que se emplearán como apoyo a la comprensión de los contenidos temáticos.</p>
Actitudes	<p>El estudiante deberá iniciar su actividad académica con un actitud positiva, la cual se reflejará en un ambiente óptimo para el proceso enseñanza-aprendizaje. Esa actitud positiva surgirá del significado del contenido y de la competencia profesional impuesta con ejemplos que muestren la realidad en que se desarrolla.</p>
Valores	<p>Es obligación del maestro transmitir a los estudiantes valores que dignifiquen y fundamente principios éticos universales, expresándolos a través del ejemplo, tales como organización y competitividad, amistad y fortaleza, respeto y generosidad con todos los que se relacionan en su campo de estudio. Al final, el alumno reflejará los valores trasmitidos por el docente.</p>
Criterios de evaluación	<p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <p>2 evaluaciones parciales (50%)</p> <p>1 evaluación final 20%)</p> <p>1 exposición en equipo (10%)</p> <p>12 prácticas realizadas (y reportadas) en la posta de conejos (10%)</p> <p>1 asesoría a una granja de conejos (10%)</p> <p>-----</p> <p>100%</p>
Referencias	

PROGRAMA ANALÍTICO

Libros

- Ruiz Pérez L. 1983, el conejo, manejo, alimentación, patología, 2° edición, ediciones Mundi-Pensa, Madrid.
- Wolfgang Kotsche, Gord Gottschalk, enfermedades del conejo y de la liebre, ediciones Acribia, Zaragoza España
- Cross J.W, 1976, Cría y explotación de los conejos, sexta edición, ediciones GEA, Barcelona
- George s Templeton, 1965, Cría de conejo domestico, ediciones continental, México
- Molinero Zapatero, 1980, Conejo alojamiento y manejo, ediciones AEDOS Barcelona
- Colombo Tarcisia, Zago Lucas Giovanni, 2004, el conejo, ediciones de Vecchi, Barcelona
- G Ambrocino, 1974, segunda edición, editorial AEDO, Barcelona
- Bennett Bod, 1983, Cria moderna del conejo, compañía editorial continental, México
- Martín E Ayala, 1976, como elevar la rentabilidad del conejar, segunda edición, ediciones Serbeti, Barcelona
- Ferrer J y valle J, 1976, el arte de criar conejos y otros animales peleteros 7 Edición, editorial Aedos, Barcelona
- Cheeke Peter R, 1995, alimentación y nutrición del conejo, ediciones Acribia S.A, Zaragoza España

Sitios de Internet:

[http://www.ucla.edu.ve/bioagro/Rev15\(1\)/3.%20Consumo%20y%20digestibilidad.pdf](http://www.ucla.edu.ve/bioagro/Rev15(1)/3.%20Consumo%20y%20digestibilidad.pdf), Noel Gustavo, et all, Consumo y digestibilidad de bloques nutricionales para conejos, compuestos por tres forrajes del seminario

PROGRAMA ANALÍTICO

comparadas con soya perenne, 2003

<http://www.scielo.org.ve/pdf/ba/v20n1/art08.pdf>, Nieves Duilio et all, Digestibilidad fecal de nutrientes en dietas con forrajes tropicales en conejos. Comparación entre métodos directo e indirecto, 2008

<http://www.saber.ula.ve/revistaunellez/pdfs/60-66.pdf>, Nieves Duilio, lopez D, y Cadena D, ALIMENTACIÓN DE CONEJOS DE ENGORDE CON DIETAS BASADAS EN MATERIAS PRIMAS NO CONVENCIONALES Y SÜPLEMENTACIÓN CON Tríchanthera gigantea

http://www.sian.info.ve/porcinos/publicaciones/encuentros/viii_encuentro/duilio.htm Duilio Nieves, FORRAJES PROMISORIOS PARA LA ALIMENTACIÓN DE CONEJOS EN VENEZUELA. VALOR NUTRICIONAL

<http://www.bioline.org.br/pdf?cg09113>, PALMA C. Orlando R y HURTADO Ernesto A, Comportamiento productivo de conejos durante el período de crecimiento-engorde alimentados con frutos de mango (*Mangifera indica*) en sustitución parcial del alimento balanceado comercial, 2009

http://www.saber.ula.ve/revistacientifica/n12/pdfs/articulo_02.pdf, Nieves Duilio et all, DIGESTIBILIDAD IN VIVO DE NUTRIENTES EN DIETAS EN FORMA DE HARINA CON NIVELES CRECIENTES DE LEUCAENA LEUCOCEPHALA PARA CONEJOS DE ENGORDE, 2002

http://ddd.uab.cat/pub/cunicultura/cunicultura_a1996m2v21n119/cunicultura_a1996m2v21n119p27.pdf, Gonzalo G, M y Vidal P, J, Diseño de programas alimenticios para aspectos teóricos formulación conejos: y practica

<http://www.sagarpa.gob.mx/ desarrolloRural/Documents/fichasaapt/La%20cria%20de%20conejo.pdf>, SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA, DESARROLLO RURAL PESCA Y ALIMENTACION, La cría de conejo a pequen escala

<http://www.vetzoo.umich.mx/phocadownload/Tesis/2006/Octubre/la%20reproduccion%20del%20conejo%20domestico%20y%20el%20desarrollo%20de%20las%20nuevas%20tecnologias%20reproductivas.pdf>, LA REPRODUCCIÓN DEL CONEJO DOMÉSTICO (*Oryctolagus cuniculus*)Y EL DESARROLLO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS REPRODUCTIVAS, 2006



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



PROGRAMA ANALÍTICO

Nombre y Firma
Presidente de la Academia

Fecha: _____

Nombre y Firma
Secretario académico de la
Facultad, Escuela o Centro

Fecha: _____

Jorge Eliécer Rothschuh
Villanueva
Profesor de Tiempo Completo

Fecha: _____